

荔景天主教中學

通告 第二百七十七號 (2024-2025)

有關「中學生內地交流計劃—廣西桂林、陽朔地貌探索之旅」事

敬啟者：

為提升學生了解桂林和陽朔的地貌特色，探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響，了解維護生態安全的必要性，反思城市發展與環境保育之間如何取得平衡，本校特安排貴子弟參加「中學生內地交流計劃—廣西桂林、陽朔地貌探索之旅」，有關活動的詳情如下：

項目	中學生內地交流計劃—廣西桂林、陽朔地貌探索之旅	
日期	(簡介會) 2025年2月11日(星期二)	2025年2月23日至2月25日 (星期日至星期二)
集合/解散時間	下午4:15/下午5:00	待定
集合/解散地點	本校313室	待定
費用	團費原價:*港幣624元(已包括教育局資助70%，即港幣1456元) 經本校全方位學習津貼資助後收取的費用如下： ①如學生正領取書簿津貼全免、半免或屬綜援家庭，需繳付*港幣\$200元。 ②如學生沒有任何書簿津貼，需繳付*港幣\$300元。	
領隊老師	黃國宗副校長、余均慧老師及朱嘉瑜老師	
備註	①行程及學習目的可參考附件，詳情將於2月簡介會公佈。 ②*若出發前有學生要求退出，學校會立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局及本校亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病(須具醫生證明書)或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。 ③教育局/承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁/其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體/場合合作展示之用。 ④請填寫學生健康申報表。	

為讓活動能順利進行，懇請督促貴子弟於活動進行期間，嚴謹聽從負責老師的指導，以及遵守有關校外活動守則，免生意外。敬請填妥以下回條，並着貴子弟於一月二十四日(星期五)或之前交回余均慧老師，以便彙辦。此。

此致
貴家長

荔景天主教中學校長
劉廣業謹啟

二零二五年一月十七日

註：①如天文台發出八號預警/八號或以上颱風信號/紅色或黑色暴雨警告，教育局宣佈學校停課，當天的活動將會取消，新的安排將另行通知。

②因本通告需保留正本回條，故並不會同時上載於學校流動應用程式內，不便之處，敬請見諒。

【回條】

24277

有關「中學生內地交流計劃—廣西桂林、陽朔地貌探索之旅」事

敬覆者：

有關「中學生內地交流計劃—廣西桂林、陽朔地貌探索之旅」事已知悉，本人
*同意/不同意 *小兒/小女 參加上述活動。

另外，本人 將會/未克 出席2025年2月11日之簡介會，出席人數：_____

此覆
荔景天主教中學校長

學生姓名：_____

班別/班號：_____ ()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

二零二五年 月 日

*請刪去不適用者

(一) 教育委託承辦商: 百利國際文化交流中心有限公司

(二) 學習目標

1. 了解桂林和陽朔的地貌特色
2. 探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響，了解維護生態安全的必要性
3. 反思城市發展與環境保育之間如何取得平衡

(三) 學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往桂林		
下午	七星景區	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞及認識桂林的自然地貌，了解國家對該地區發展的保育情況，從而探討城市發展與環境保育之間如何取得平衡 • 了解維護生態安全的必要性 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017)</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 地方與環境的本質 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展 <p>《地理課程及評估指引 (中四至中六)》(2022)</p> <p>必修部分：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> • 河流的主要侵蝕、搬運和沉積作用、影響上述作用的因素，以及所形成的主要地貌 • 欣賞大自然的美態 <p>《旅遊與款待課程及評估指引 (中四至中六)》(2015)</p> <p>必修部分：旅遊導論 (旅遊的概念與原理)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 旅遊業的影響 <p>必修部分：旅遊與款待業趨勢及議題 (旅遊與款待業的熱門議題)</p>
	中國岩溶地質館		

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 可持續發展的旅遊業 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性
第二天 上午	乘旅遊巴士前往陽朔		
	銀子岩	<ul style="list-style-type: none"> 參訪因侵蝕作用形成的溶洞，認識不同的自然景觀 	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 <ul style="list-style-type: none"> 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
下午	世外桃源	<ul style="list-style-type: none"> 認識陽朔的自然景觀，探討陽朔城市持續發展 	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：明智地運用城市空間—我們能否維持一個可持續的城市環境？ <ul style="list-style-type: none"> 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵 關注由城市發展引致的問題
	陽朔西街	<ul style="list-style-type: none"> 認識歷史老街的最新發展，感受陽朔的熱鬧繁華，探討陽朔城市持續發展與文化保育的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵 關注由城市發展引致的問題 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市及展是否不能並存？ <ul style="list-style-type: none"> 城市發展、社經發展、生活水平及環境情況的關係 關注因城市發展所引起的問題 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：旅遊導論（旅遊的概念與原理） <ul style="list-style-type: none"> 旅遊業的影響

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			必修部分：旅遊與款待業趨勢及議題（旅遊與款待業的熱門議題） <ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展的旅遊業
	乘旅遊巴士返回桂林		
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	象鼻山	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞桂林自然奇觀，了解當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對當地經濟和環境的影響 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境 <ul style="list-style-type: none"> • 地方與環境的本質 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 <ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 • 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 <ul style="list-style-type: none"> • 河流的主要侵蝕、搬運和沉積作用、影響上述作用的因素，以及所形成的主要地貌 • 欣賞大自然的美態
	灑江		
下午	由桂林乘坐高鐵返回香港高鐵站		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
2. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
3. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
4. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
5. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
6. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

中學生內地交流計劃—廣西桂林、陽朔地貌探索之旅 (2024/25)

承辦機構：百利國際文化交流中心有限公司

學生健康申報表

一、個人資料（請以正楷書寫中英文姓名，並與身份證完全相同，所有欄目必須填寫）

中文姓名：	英文姓名：
班級：	性別：
手提電話：	出生日期： 年 月 日 年齡：

二、健康申報表（請參加者按照個人健康狀況回答下列問題）

1. 以往曾否有經驗顯示本人健康不適宜作劇烈運動？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上詳細情況：_____） <input type="checkbox"/> 否
2. 以往曾因病入院接受治療、檢查或大小手術？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上疾病名稱及入院日期：_____） <input type="checkbox"/> 否
3. 以往曾否患有嚴重/長期疾病？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上疾病名稱：_____） <input type="checkbox"/> 否
4. 是否需要長期服藥？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上藥名及劑量：_____） <input type="checkbox"/> 否
5. 是否有食物、藥物或其他過敏反應？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上食物、藥物或其他過敏原：_____） <input type="checkbox"/> 否
6. 是否因健康理由而需要特別膳食安排？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請註明詳情及醫生之特別指示：_____） <input type="checkbox"/> 否
7. 其他身體情況，請註明：_____

三、緊急聯絡人資料

聯絡人（一）	聯絡人（二）
姓名： 關係：	姓名： 關係：
緊急聯絡電話：	緊急聯絡電話：

四、家長/監護人同意書

<p>本人同意小兒/女 _____（學生姓名）參加中學生內地交流計劃—廣西桂林、陽朔地貌探索之旅（2024/25）。謹此聲明第二部分健康申報表正確無訛，及小兒/女身體狀況良好，並無任何疾病導致不適宜參加是次活動。本人並授權隨團教師或負責人在緊急情況下，為其作出適當的醫療安排。</p> <p>家長/監護人姓名：_____ 家長/監護人簽署：_____ 日期：_____</p>
--

註：隨團教師宜了解參加學生的健康情況，如有否嚴重/長期疾病記錄或食物/藥物/其他過敏反應等。若學生在行程中突然不適，有關資料將有助通知醫療機構以迅速處理有關情況。故此，建議學校及隨團教師分別備存相關資料。學校及隨團教師須根據《個人資料（私隱）條例》規定，處理相關的個人資料。