

**2021/22 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 荔景天主教中學 \_\_\_\_\_

本校在 2021/22 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |  |
|--|--|
| ✓ 抽離學習<br>(年級： <u>中二</u> )                       | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>(年級： _____ ) |
| ✓ 增加中文課節<br>(年級： <u>中二</u> )                     | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>(年級： _____ ) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級： _____ ) | ✓ 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>(年級： <u>中二</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____          |  |

課後提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>(年級： _____ ) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>(年級： _____ ) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>(年級： _____ ) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>(年級： _____ )   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>(年級： _____ ) | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>(年級： _____ )   |
| ✓ 其他（請說明）： <u>老師課後個別支援非華語學生(年級: 中一至中三)</u>      |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
  1. 融合講座: 安排中二學生參加種族共融講座，內容為如何與不同種族的人和諧共處，了解不同的文化。
  2. 於中二級生活教育課設計共融教材，教導學生如何關愛他人，及覺察別人的需要。
  3. 邀請香港小童群益會的少數族裔會員到校為 4C 及 4D 班分享少數族裔在本港生活時所面對的困難，並於宗教與倫理科課堂拍攝製作手工藝的片段，並上載相關片段於小童群益會臉書，供少數族裔兒童會員作暑期活動。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

---
- ✓ 其他措施（請說明）：鼓勵非華語學生與華語學生一同參與義工服務。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

---

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27441610 與賴副校長聯絡。