

二零一九/二零二零校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荔景天主教中學

計劃統籌員姓名： 黃國宗副校長

聯絡電話： 2744 1610

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 29 名(包括 A. 領取綜援人數： 4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 20 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.) 第一屆亞洲意式滾球青年錦標賽 / 參觀/戶外活動	0	0	3	100%	13/9/2019-17/9/2019	6765 (C-6765)	問卷	Confederation Bocce International	學生在參與活動後，對意式滾球的認識、興趣均有明顯的改善，在體能方面也有一般的改善，而學生與他人的合作、自信心及自我學習能力亦有明顯的改善。
2.) 台灣升學及文化考察團 / 參觀/戶外活動	3	4	0	100%	5/11/2019-9/11/2019	7000	問卷	本校	學生對台灣升學的認識、文化的了解、對確立升學的目標、社交能力、自信心及自我學習能力在參與活動後有後大的改善。

3.1) 上學期樂器班 (第一批) / 文化藝術	0	1	0	94%	10/2019-5/2020 (1/2020-5/2020 課堂 因疫情取消)	1430	問卷	香港世紀管樂團	學生參與活動後對音樂科的興趣、參與課外活動/表演的興趣和與他人合作都有明顯的改善，學生的自尊心、自信心、在樂器班上的紀律及與同學相處都有一般的改善。
3.2) 上學期樂器班 (第二批) / 文化藝術	1	2	0			4290			
4.) 新加坡英語學習及文化考察團 / 參觀/戶外活動	0	11	0	100%	19/1/2020-22/1/2020	11000	問卷	本校	學生對新加坡的認識、文化的了解、對英文的興趣、英語的表達能力、自信心、自我學習能力在參與活動後均有明顯的改善。
5.) London BETT Show 2020 / 參觀/戶外活動	0	2	2	100%	17/1/2020-24/1/2020	14300 (C-2150)	問卷	香港電腦教育學會	學生在參與活動後，學生的表達能力、自信心、對 STEM 的認識、了解及自我學習能力均有明顯的改善。
活動項目總數：_____5_____									
@學生人次	4	20	5		總開支	44785 (C-8915)			
**總學生人次	29								

註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：本年度因社會事件及新冠肺炎疫情影響，不少活動被逼取消，故資助使用率只有 52.5%。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長及學生對計劃持正面的態度，認為資助可令學生有機

會參與有益身心的課外活動，並可拓寬他們的視野，增廣

見聞，及學習到不同的知識和技能。
