

二零二一/二零二二校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荔景天主教中學

計劃統籌員姓名： 黃國宗副校長

聯絡電話： 2744 1610

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 30 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：17 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：6 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.) 功課輔導班	3	5	4	95%	9/2021-7/2022	50320 (C-16320)	問卷	兼職導師	學生的學習態度、家課作業的質素、學業成績、在課堂上的專注度及與學生相處的融洽度在參與活動後都有明顯的改善。參與學生對於準時上課、在課堂上專心學習及守課堂上的紀律一般也有改善。
2.) 奶茶文化工作坊及體驗課程	0	2	0	100%	24/6/2022	3000	問卷	香港奶茶研究所	學生參與活動後對奶茶文化的興趣、自信心、社交技巧及在活動中守紀律的情況都有明顯的改善。學生的健康狀況則沒有改變。

3.) 飛鏢訓練班	0	2	0	100%	6/2022	890	問卷	飛鏢工房	學生參與活動後對飛鏢的興趣、自信心、社交技巧及在活動中守紀律的情況都有明顯的改善。學生的健康狀況則沒有改變。
4.) 中國舞班	2	3	0	90%	11/2021-8/2022	1470	問卷	星榆舞蹈學校	學生的自信心和對舞蹈表演的興趣在參加活動後有明顯的改善，在演奏技巧、課堂上的紀律及與同學之間的相處亦有改善。
5.) HIP HOP JAZZ A 班	2	3	0	80%	11/2021-8/2022	2025	問卷	/	學生的自信心、演奏技巧、對舞蹈的興趣、與同學相處及在課堂上的紀律在參加活動後都有改善。
6.) HIP HOP JAZZ B 班	0	3	2	90%	11/2021-7/2022	1279 (C-512)	問卷	/	學生的自信心在參加活動後有明顯的改善，對舞蹈表演的興趣、課堂上的紀律及與同學相處也有改善，但在演奏技巧方面只有輕微的改善。
活動項目總數：_____6_____									
@學生人次	7	18	6		總開支	58984 (C-16832)			

**總學生人次	31								
---------	----	--	--	--	--	--	--	--	--

註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：新冠疫情對舉辦活動有很大影響。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學生大致滿意計劃資助額及學校的行政安排，認為可支援

他們所需，並能透過活動拓寬視野，豐富學習經歷。
