

二零二三/二零二四校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荔景天主教中學

計劃統籌員姓名： 黃國宗副校長

聯絡電話： 2744 1610

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 89 名(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 10 名)
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導班	2	12	2	93%	9/2023 - 6/2024	49,985	問卷、老師觀察	/	學生在課堂上較專心，在學習態度、家課作業質素、參與課堂活動等方面都有改善。其次，同學能學習到與人溝通、自我管理的技巧。
2. 急救班/學習技巧訓練	1	3	3	100%	27/4/2024 - 1/6/2024	3,501	問卷、考核	香港聖約翰救護機構	考獲合格急救證書達 85%，同學能學習急救知識與技巧，亦能提升同學自信心。
3. 合唱團/文化藝術	1	6	0	75%	10/2023 - 4/2024	4,025	問卷、老師觀察	/	100%同學參加合唱團後對音樂的興趣大為增加，而自信心、自我管理及協作能力亦有提升。
4. 中國舞班/文化藝術	0	6	0	92%	10/2023 - 8/2024	7,380	問卷、老師觀察	星榆舞蹈學校	透過比賽和表演，可提升學生自信心、溝通技巧及與人協作的的能力。另外，學生對舞蹈表演的興趣亦有所提升。而舞蹈訓練能培養學生健康的生活方式。
5. HIP HOP JAZZ 班/文化藝術	2	2	0	80%	10/2023 - 8/2024	5,076	問卷、老師觀察	/	學生參加活動後對舞蹈表演的興趣、自我管理的能力、協作能力及溝通能力均有提升。另外，舞蹈訓練能培養學生健康的生活方式。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
6. 朗誦班/語文訓練	1	5	0	100%	5/10/2023 - 30/11/2023	3,078	問卷、老師觀察	/	學生參加活動後，學習態度及自信心均有提升。其次，學生對朗誦和表演的興趣亦有提升。
7. 天主聖名之城朝聖之旅(澳門)/境外交流	3	4	0	100%	8/12/2023	910	問卷、老師觀察	創世遊蹤	同學透過是次遊學團，有助了解早期傳教士如何協助促進東方及西方文化交流，以及了解澳門作為大灣區的宗教融和。另外，活動亦能培育同學的自我管理能力及溝通能力。
8. 南京歷史文化考察之旅/境外交流	1	9	0	100%	23/3/2024 - 27/3/2024	4,000	問卷、老師觀察	東和旅遊有限公司	學生能夠透過親身考察南京大屠殺遇難同胞紀念館、《南京條約》史料陳列館、中山陵、夫子廟、江南貢院、閱江樓、秦淮河、體驗非遺等，連繫中國歷史課程所學，體會同胞振興中華之情，感受國家河山風光之美，增加對中華文化及民族的歷史認識，培育自身國民身份認同，並表示願意學習古人的情尚，在生活中實踐包括勤勞、承擔精神、孝親、團結等價值觀，整體學習成效理想。
9. 越南歷史文化考察之旅/境外交流	1	3	5	100%	2/7/2024 - 6/7/2024	28,275	問卷、老師觀察	學聯旅遊	在參訪活動中，同學需要為孤兒表演，可發展同學之共通能力。另外，透過參觀戰爭博物館和古芝地道，可培養學生正確的價值觀，如戰爭的可怕、和平的可貴及生命的重要等。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
10. 暑期籃球訓練/體育活動	3	2	0	100%	7/2023-8/2024	6,300	問卷、老師觀察	/	活動可提升學生的體能、自信心、籃球技巧，以及團隊協作的的能力。此外，活動令學生的暑期生活更充實、更健康。
11. 暑期排球訓練/體育活動	2	8	0	96%	7/2023-8/2024	18,000	問卷、老師觀察	/	活動可提升學生的體能、自信心、排球技巧，以及團隊協作的的能力。此外，活動令學生的暑期生活更充實、更健康。
1. 購買羽毛球物資	0	2	0	/	/	1,999	問卷、老師觀察	/	資助學生購買活動物資，可讓學生不會因為經濟原因而喪失發展運動的機會。有關資助可提升學生的自信及自我管理能力。
活動項目總數：_____12_____									
@學生人次	17	62	10		總開支	\$132,529			
**總學生人次	89								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學生滿意計劃能資助他們的活動費用，大大減輕家庭的經濟負擔，

並且可發展多元興趣，拓寬視野，對培養正確價值觀及健康的生活

方式均大有裨益。