

荔景天主教中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
生物科	生物科考察課程	讓學生從中驗證事物, 掌握科學探究的過程, 包括澄清問題、設計實驗、數據記錄和詮釋。	7/7/2021- 8/7/2021	中五	活動因疫情而取消	\$0		✓					
地理科	農業實地考察	有效掌握實地考察技巧。	29-30/1/ 2021	中六	同學積極參與, 認為可提升考察技巧及對學科的興趣。	\$10,200	E1,E5	✓					
宗教科	參觀生命歷情體驗館、鹽田梓宗教文化體驗及海鹽製作工作坊	藉著體驗反思人生、了解天主教在香港的傳教歷史。	12/2020- 6/2021	中四至中六	活動因疫情而取消	\$0			✓				
歷史、 中史	歷史實地考察	與中史科合辦歷史考察, 提升學生對香港歷史的認識。	7/2021	中四至中五	同學反應積極, 活動能提升學生對中史及歷史科之興趣。	\$1,680	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
生涯規劃	教育及職業博覽	讓學生了解本地和海外升學、本地就業資料, 以協助學生規劃未來。	10/2020 - 8/2021	中四至中六	活動因疫情而取消	\$0								✓
其他學習經歷	安排學生實地考察, 如參觀護士學校、廉政公署總部、參加護苗教育課程、繪畫禪繞畫等。	<ul style="list-style-type: none"> • 豐富學生在不同範疇的其他學習經歷。 • 加強學生對醫護行業的認識。 • 讓學生明白誠信的重要。 • 教導學生學習建立正確的女性態度及如何防範性侵犯。 • 從靜觀的角度自我關懷。 	全年	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀藝術館: 學生積極參與活動, 啟發對藝術的興趣。 • 護苗教育課程: 同學積極回應導師提問, 內容令學生明白對性的正確態度。 • 繪畫禪繞畫: 同學投入繪畫禪繞畫, 啟發學生的潛能和提升自信心。 • 參觀護士學校、廉政公署總部活動因疫情而取消。 	<ul style="list-style-type: none"> • \$804.5 • \$2,540 • \$8,604.34 • \$0 	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
跨學科: STEM、 宗教事務	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座	發展同學的 STEM 思維, 提升創造、協作及解決問題的能力, 並讓同學把 STEM 思維融入生活當中, 並鼓勵學生於升學就業時修讀及投身 STEM 相關的學科及行業。	4/2021-8/2021	中一至中六	共 18 位學生參加了不同 STEM 活動及工作坊。在學生問卷中, 所有學生均認為活動能提升協	\$31,420	E1	✓						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科： STEM、 宗教事務					作、創造、及解決問題的能力，並能把 STEM 思維融入生活當中。								
	參加 STEM 相關的比賽及展覽	讓同學構思解決日常生活問題的方案及發明品，拓展學生的見識，把 STEM 融入生活當中，加強學生的創造、協作及解決問題的能力。	10/2020-8/2021	中一至中六	共 28 位學生參加不同的比賽及展覽。在學生問卷中，所有學生均認為活動能提升協作、創造、及解決問題的能力，並能把 STEM 思維融入生活當中。	\$4,098.8	E1	✓				✓	
	2021 明愛義賣樂績 FUN	以 STEM 向參觀者介紹如何製作電子飾物。	5/2021	中三至中五	活動因疫情而取消	\$0		✓	✓				
						第 1.1 項總開支	\$59,347.64						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學會活動	舉辦國畫、舞蹈、急救証書、飛鏢及咖啡師培訓等活動	培養學生的不同興趣和潛能，建立自信心。	9/2020 - 8/2021	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 中國舞班及 HIP HOP JAZZ 班：實體恆常課堂因疫情關係取消，在四至五月進行 Zoom 課堂，學生出席率達 8 成以上，同學認為活動可發揮他們的潛能。 飛鏢訓練班：訓練能提升學生的專注、分析和運算能力。從活動觀察中可見，學生很喜歡這類型的活動，表現投入和積極，而且樂於挑戰自己。另外，學校在試後活動周安排小型校內比賽，鼓勵學生積極投入訓練，為自己定立個人目標。 國畫及急救班因疫情而取消。 	<ul style="list-style-type: none"> \$8,700 \$21,860 \$0 	<ul style="list-style-type: none"> E5 E1, E7 			✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	「吾生·悟死」生死探索之旅、模擬人生工作坊、Disney Y.E.S. Program 等	透過活動讓學生反思人生，豐富工作體驗，協助他們訂立目標，規劃人生。	3/2021 - 8/2021	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> •模擬人生工作坊：活動令學生體驗到學習與工作的關係，反思應及早為理想的人生做準備。86%學生認為活動可啟發他們進行人生規劃，同學亦表示體會到及早規劃人生的重要性。 •Disney Y.E.S. Program 於 7 月舉行，同學積極參與活動，明白團隊合作的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> •\$19,000 •\$5,920 	<ul style="list-style-type: none"> •E6 •E1 	✓				✓
多元智能活動	STEM 午間或課後活動、和平教育工作坊	發展學生 STEM 的潛能；學習彼此尊重，建立同學間和平友愛的關係。	11/2020-7/2021	中一至中六	STEM 活動及和平教育工作坊因疫情而取消。	\$0		✓	✓			
領袖訓練	歷奇訓練營、領袖訓練活動、風紀訓練	透過各項訓練，提升學生的抗逆力、自信心、領導才能，以及建立團隊精神。	11/2020-7/2021	中二至中五	活動因疫情而取消	\$0		✓	✓	✓		
音樂	無伴奏合唱、管樂團訓練及樂器訓練班	推廣音樂，建立學生自信及團隊精神。	9/2020 - 5/2021	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> •無伴奏合唱：全年共進行了 5 次合唱訓練，同學出席 	•\$4,000	E5			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
生活教育	台灣升學及文化考察之旅	讓學生了解台灣大學的升學要求及認識當地的文化。	4/2021	中四至中六	活動因疫情而取消	\$0			✓			✓
	首爾科技考察交流團	讓學生以英語環境溝通，並透過不同體驗活動了解當地科技發展及文化。	7/2021	中一至中五	活動因疫情而取消	\$0		✓	✓			✓
	內地交流團	讓學生了解祖國的發展，增加同學的國民身份認同感。	7/2021	中二	活動因疫情而取消	\$0			✓			
STEM	參加境外交流活動或展覽	讓同學能與境外學生、市民或專業人員交流 STEM 知識及應用，促進學生全人發展。	11/2020-08/2021	中三至中四	活動因疫情而取消	\$0		✓			✓	✓
體育	體育交流團	透過高強度的訓練及其他國家學校校隊進行比友誼賽，提升學生的水平，以及培養他們的堅毅精神。	30/6/2021-4/7/2021	中一至中六 (校隊成員)	活動因疫情而取消	\$0			✓	✓		
						第 1.3 項總開支	\$0					
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支	\$0					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項總開支						\$168,342.64						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	購買單車機。	提升學生體適能水平，建立活躍及健康的生活方式。	\$4,979
STEM	激光機(2 部)及淨化機(2 部)、STEM 耗材、電子零件等。	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座。	\$103,700
藝術	<ul style="list-style-type: none"> 樂器(低音號及色士風)及樂譜。 購買國畫班用顏料、宣紙、畫具及展覽用文具。 舞蹈服飾及道具。 	<ul style="list-style-type: none"> 管樂團：樂器(色士風)及譜架車。 國畫班及舞蹈沒有購買用具。 	\$8,766
制服團隊	香港航空青年團、童軍團所需物資，如模擬駕駛航機訓練用品、航空訓練用品、體能訓練用品、露營用具等。	<ul style="list-style-type: none"> 童軍團：作集會訓練、遠足等戶外活動之用。 香港航空青年團：訓練營及露營的裝備，以訓練學生野外活動、露營的基本技能；訓練學生基本航空知識之用；集會訓練之用。 	<ul style="list-style-type: none"> •\$4,817 •\$3,372.4
其他	購買康樂用品供學生借用(Board Games、卡牌等)。	供學會、學生小組活動之用，促進同儕關係。	\$1,189
第 2 項總開支			\$126,823.4

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
		第 1 及第 2 項總開支	\$295,166.04

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	745
受惠學生人數：	745
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%