

荔景天主教中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃

2021 – 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
宗教科/ 宗教事務	參觀諾厄方舟、鹽田梓宗教文化體驗及海鹽製作工作坊、剩食工作坊及體驗活動、以輕黏土製作小羊等	藉著各項宗教和義工活動，培養學生積極、樂觀、關愛、環保等正確價值觀，讓學生反思人生，以及了解天主教在香港的傳教歷史。	9/2021- 7/2022	中一至中六	問卷調查	26,000	✓	✓	✓	✓	
生物科	高中生物科野外研習	鞏固學生生物科的知識，以及加強他們野外考察的技巧和表達能力。	7/7/2022- 8/7/2022	中五	檢視野外研習的作品(如匯報)	8,100	✓				
地理科	實地考察技巧工作坊	有效掌握實地考察技巧。	2/2022	中六	問卷調查	14,000	✓				
STEM	舉辦及參加 STEM 活動/工作坊/講座、比賽及展覽等	發展同學的 STEM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，並讓同學把 STEM 思維	10/2021 - 8/2022	中一至中六	老師觀察、學生問卷	80,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		融入生活當中，鼓勵學生於升學就業時修讀及投身 STEM 相關的學科及行業。									
科學科	Project Buddy (甲蟲飼養計劃)	提升學生對科學興趣、培養學生尊重生命、關愛等正確價值觀。	9/2021-7/2022	中一至中五	老師觀察、學員回饋	5,000	✓	✓			
音樂科	香港藝術節青少年之友 - 藝術教育互動劇場及音樂欣賞	提高學生欣賞藝術的能力。	21/9/2021	中一至中四	問卷調查	2,600			✓		
視覺藝術	參觀藝術展覽，舉辦藝術講座、塑膠彩繪畫班及銅版畫工作坊等	提升學生的藝術評賞能力、藝術水平、繪畫技能，以及增加對藝術創作的興趣。	9/2021 - 7/2022	中一至中六	老師觀察、學生問卷	16,000	✓		✓		✓
跨學科 歷史、 中史	歷史實地考察	歷史與中史科合辦歷史考察，提升學生對香港歷史的認識。	3/2022 - 7/2022	中四至中五	老師觀察、學生問卷	7,000	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
生活教育	舉辦不同的講座、工作坊及參觀	培養學生堅毅、責任感、尊重他人、承擔精神、國民身份認同、關愛、誠信、守法和同理心等正確價值觀。	9/2021 - 7/2022	中一至中六	老師觀察、學生問卷	11,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習 經歷	舉辦與工作有關的短期課程	協助學生發掘個人興趣、優勢及志向，從而提升其幸福感及培養努力求學的精神。	10/2021 - 5/2022	中一至中六	問卷調查	75,000					✓
學會活動	舉辦手工藝班、戲劇表演技巧培訓、急救證書、舞蹈、飛鏢及咖啡師培訓等活動	發揮學生不同潛能和提高環保意識；建立自信及培訓演藝才能。	9/2021 - 8/2022	中一至中六	老師觀察、學生問卷	204,000			✓	✓	✓
多元智能 活動	和諧校園工作坊、歷奇及自我認識活動、減壓及生命教育活動	學習彼此尊重，預防欺凌；協助學生自我認識，發掘潛能，以及探索生命的意義，提升情緒管理能力。	12/2021 - 7/2022	中一至中六	問卷調查	34,000		✓			
領袖訓練	領袖訓練活動、風紀訓練、多元智能挑戰計劃	透過各項訓練，提升學生的抗逆力、自信心、領導才能，以及建立團隊精神。	10/2021 - 7/2022	中三至中五	老師觀察、學生問卷	86,000	✓				✓
生涯規劃	組織各項生涯規劃活動，如教育及職業博覽、參觀各大專院校、「吾生·悟死」生死探索之旅、模擬人生工作坊、模擬放榜、Disney Y.E.S. Program 等	讓學生了解本地及海外的升學和就業資料，以協助學生規劃未來；以及透過活動讓學生反思人生，豐富工作體驗，協助他們訂立目標，規劃人生。	10/2021 - 8/2022	中四至中六	老師觀察、學生問卷	73,500	✓				✓
STEM	參加 STEM 社區服務攤位	讓同學透過義務社區服務及學術知識，加強人際溝通能力，建立正面價值觀和態度。	10/2021 - 8/2022	中一至中五	老師觀察、學生問卷	10,000	✓			✓	
音樂	無伴奏合唱、管樂團訓練及樂器訓練班	推廣音樂，建立學生自信及團隊精神。	10/2021 - 5/2022	中一至中六	導師觀察學生表現 統計活動、表演/比賽 次數	76,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服團隊	安排學生參加各項制服團隊，如香港航空青年團、童軍團等活動	訓練學生堅毅、自信、領導才能及團隊精神。	9/2021 – 7/2022	中一至中六	導師觀察學生表現、問卷調查	38,500		✓	✓	✓	✓
體育	運動攀登訓練班、田徑校隊訓練、全方位學習日體育活動	透過各項運動訓練，建立學生自信、專注力、堅毅和承擔精神，以及提升學生的成功感。	10/2021 – 8/2022	中一至中六	老師觀察、學生問卷	245,000	✓	✓	✓		✓
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
STEM	參加境外交流活動、比賽或展覽	讓同學於境外與其他學生或專業人員交流 STEM 知識及應用，促進學生全人發展。	11/2021 – 8/2022	中一至中五	老師觀察、問卷調查	20,000	✓			✓	✓
生活教育	境外交流團	讓學生了解不同地方的文化。	7/2022	中一至中五	老師觀察、問卷調查	150,000		✓			
	內地交流團	讓學生了解祖國的發展，提升學生的國民身份認同。	7/2022	中二	老師觀察、問卷調查	28,800		✓			
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$1,210,500</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	激光機(1部)及淨化機(1部)、STEM 耗材、電子零件等	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座/ 比賽	120,000
體育	運動攀登器材	運動攀登訓練班及課堂使用	20,000
藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手工藝班材料</li> <li>• 樂器(低音號)</li> <li>• 服飾及道具</li> <li>• 塑膠彩、銅版畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買手工藝班之用</li> <li>• 管樂團表演及比賽</li> <li>• 舞蹈表演及比賽用</li> <li>• 相關工作坊及藝術興趣班物資</li> </ul>	5,000 20,000 24,000 3,000
制服團隊	童軍團所需物資，如露營用具等	作遠足及露營等戶外活動之用	2,500
課外活動	購買康樂用品供學生借用 (Board Games、卡牌等)	供學生於借用，促進同儕關係	2000
其他	香港青年獎勵計劃	購買野外鍛鍊科用品	8500
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$205,000</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$1,415,500</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	743
預期受惠學生人數：	743
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%