

荔景天主教中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃

2022 – 2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座	發展同學的 STEM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，並讓同學把 STEM 思維融入生活當中，並鼓勵學生於升學就業時修讀及投身 STEM 相關的學科及行業。	9/2022 - 8/2023	中一至中六學生	問卷、老師觀察	80,000	✓	✓				✓
	參加 STEM 相關的比賽及展覽	讓同學構思解決日常生活問題的方案及發明品，拓展學生的見識，把 STEM 融入生活當中，加強學生的創造、協作及解決問題的能力。	9/2022 - 8/2023	中一至中六學生	問卷、老師觀察	65,000	✓				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文	校際朗誦節比賽、普通話朗誦訓練班	提升同學朗誦技巧，如音準、音色、節奏、態勢。	9/2022 – 11/2022	中一至中三學生	九成出席率及參賽率、老師觀察、學生問卷	32,000			✓		
宗教科/ 宗教事務	參與剩食工作坊及體驗活動、探索生命工作坊—從死亡中發現愛等	透過體驗活動，培養學生珍惜食物、減少浪費的生活理念，以及體會失去及死亡，讓學生學習訂立目標。	2/2023-5/2023	中四至中六學生	老師觀察、學生問卷	14,000		✓			
地理	實地考察技巧工作坊、溪流河道研究、綠色地質考察團	有效掌握實地考察技巧，提升共通能力及培養學生欣賞大自然之美。	11/2022 – 2/2023	中四至中六選修地理之學生	老師觀察、學生問卷	29,000	✓	✓			
跨科： 歷史、中史、宗教	實地考察	歷史科、中史科、宗教科合辦考察團，提升學生對香港天主教及歷史的認識。	3-7/2023	中四至中五學生	老師觀察、學生問卷	7,000	✓	✓			
視覺藝術	參觀藝術展覽，舉辦藝術講座及塑膠彩繪畫班等	提升學生的藝術評賞能力、藝術水平、繪畫技能，以及增加對藝術創作的興趣。	9/2022 - 7/2023	中一至中六學生	老師觀察、學生問卷	14,500	✓		✓		✓
音樂	香港藝術節青少年之友	透過欣賞校外專業的音樂演出，提升學生對藝術欣賞的評賞能力	10/2022-6/2023	中一至中五學生	訪談及老師觀察	2,400			✓		
旅遊與款待款	舉辦與旅遊業相關的工作坊或活動	讓學生親身接觸不同旅遊行業的發展現況及親身體驗不	2/2023 – 7/2023	中四、中五學生	老師觀察、學生問卷	20,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		同文化活動，瞭解文化獨特性對旅遊業發展的重要性。									
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
生活教育、OLE	舉辦不同的講座、工作坊及參觀	培養學生堅毅、責任感、尊重他人、承擔精神、國民身份認同、關愛、誠信、守法同理心和資訊素養等正確價值觀。	9/2022 - 7/2023	中一至中六學生	問卷	11,000		✓			
生涯規劃	組織各項生涯規劃活動，如教育及職業博覽、參觀大專院校、模擬人生工作坊、模擬放榜、工作體驗工作坊、大專院校體驗課程及 Disney Y.E.S. Program 等	讓學生了解本地及境外的升學和就業資料，以協助學生規劃未來；以及透過活動讓學生拓寬視野，豐富工作體驗，協助他們訂立目標，規劃人生。	10/2022 - 8/2023	中一至中六學生	老師觀察、學生問卷	100,000	✓				✓
共融活動	和諧校園工作坊、精神健康教育訓練	學習彼此尊重，預防欺凌；提升對精神健康的認知及覺察力，學習疏導及同理他人的情緒需要。	2-7/2023	中二、中四學生	訪談及老師觀察、問卷	8,000	✓	✓			✓
領袖訓練	領袖訓練活動、風紀及團隊訓練、多元智能挑戰計劃	透過各項訓練，提升學生的抗逆力、自信心、領導才能，以及建立團隊精神。	10/2022 - 8/2023	中二至中五學生	訪談、老師觀察、問卷調查	72,000	✓	✓			✓
音樂	管樂團訓練及樂器訓練班	推廣音樂，建立學生自信及團隊精神。	10/2022-5/2023	中一至中六學生	老師觀察、學生問卷	80,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學會活動	舉辦手工藝班、戲劇表演技巧培訓、舞台劇欣賞、急救證書、舞蹈、飛鏢、咖啡/奶茶師培訓及參觀港交所等活動	發揮及培養學生的不同潛能和技能；提升自信及培訓演藝才能，建立健康的生活。	9/2022 - 8/2023	中一至中六學生	老師觀察、學生問卷	322,000	✓	✓	✓	✓	✓
體育	舉辦校隊訓練、運動攀登訓練班、康文署外展教練班等	提升同學對球類運動興趣及能力，以及培養學生的責任感、堅毅及承擔精神。	9/2022 - 8/2023	中一至中六學生	教練及老師觀察、學生問卷	228,000		✓	✓		
童軍團	戶外及團隊活動，如歷奇、遠足等	訓練學生堅毅、領導能力及團隊精神	10/2022 - 8/2023	中一至中五學生	導師觀察學生表現、學生問卷	7,800		✓		✓	
STEM	參加 STEM 社區服務攤位	讓同學透過義務社區服務及學術知識，加強人際溝通能力，建立正面價值觀和態度。	10/2022 - 8/2023	中一至中五學生	學生問卷、老師觀察	5,000	✓	✓		✓	
課外活動	全方位學習日及其他課外活動之費用，如場地費用、交通費用等	透過不同活動拓寬學生視野，培育正面價值觀。	10/2022 - 8/2023	中一至中六學生	學生問卷、老師觀察	20,000	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM	參加境外交流活動、比賽或展覽	讓同學能於境外與境外學生、市民或專業人員交流 STEM 知識及應用，促進學生全人發展。	11/2022 - 08/2023	中一至中五學生	學生問卷、老師觀察	30,000	✓			✓	✓
生活教育	境外交流團	讓學生了解不同地方的文化。	7/2023	中一至中五學生	老師觀察及問卷調查	\$150,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	內地交流團	讓學生了解祖國的發展，增加同學的國民身份認同感。	7/2023	中二學生	老師觀察及問卷調查	\$150,000		✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$1,447,700					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	推行全方位學習活動所需之電腦設備，如電腦顯示屏、學習軟件、3D 打印機、STEM 耗材、電子零件等	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座/ 比賽	100,000
藝術	樂器(銅管樂)、舞蹈服飾及道具	管樂團及舞蹈表演和比賽	44,000
課外活動	購買康樂用品供學生借用 (Board Games、卡牌等)	供學生於借用，促進同儕關係	2,000
童軍團	童軍團所需物資，如露營用具等	作遠足及露營等戶外活動之用	2,200
其他			
		第2項預算總開支	\$148,200
		第1及第2項預算總開支	\$1,595,900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	734
預期受惠學生人數：	734
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%