

荔景天主教中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023 - 2024 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	藝術經歷(如藝術周及藝術講座)及興趣班體驗、學會領袖和風紀訓練活動、多元智能挑戰計劃	2023年10月至2024年6月	中一至中六	790	\$148,000.00	\$187.34	讓學生體驗不同藝術經歷及興趣班，培養藝術興趣及認識自我。提供領袖訓練予學會領袖及風紀，培養學生的自信心和領導能力。	藝術經歷、生涯規劃、領袖訓練、價值觀教育	學生問卷、老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	其他學習經歷、生涯規劃、視藝科、訓導
2	學校旅行、水陸運會及午間活動工作坊(月球燈、模型製作、紮染等)	2023年11月至2024年7月	中一至中六	1,632	\$45,000.00	\$27.57	透過全校性旅行及體育活動減輕學習壓力，推動班級經營及培養學生健康的生活方式。透過包含國家航太夢等主題的手工藝製作，加強學生的責任感和國民身份認同。	價值觀教育、國家安全、體育 1	學生問卷、老師觀察	✓	✓	✓		✓	課外活動
3	語文活動如朗誦(中英文、普通話)、辯論及中國傳統文化活動	2023年10月至2024年7月	中一至中六	344	\$70,000.00	\$203.49	透過訓練、比賽和體驗活動，提升學生朗誦技巧、邏輯思辯能力和口才，培養堅毅、勤勞等價值觀，以及加強對中華文化的認識，提升國民身份認同。	中文、英文、德育、公民及國民教育	學生問卷、老師觀察	✓	✓	✓			中文科、普通話科、英文科
4	學會活動如手工藝班、急救班、戲劇學會、童軍團(升旗隊訓練及露營)、飛鏢訓練班、咖啡師培訓班等	2023年9月至2024年7月	中一至中六	998	\$134,800.00	\$135.07	透過各學會活動，發揮及培養學生的不同潛能和技能，培育正確價值觀；提升自信及培訓演藝才能，建立健康的生活。	藝術、社會服務、價值觀教育、德育、公民及國民教育	學生問卷、老師觀察		✓	✓	✓	✓	手工藝學會、急救班、戲劇學會、童軍團、學生支援組
5	星空瓶靜觀活動、母親節禮物工作坊	2023年10月至2024年5月	中一至中六	190	\$6,350.00	\$33.42	透過教導學生製作星空瓶及母親節禮物工作坊，培育學生關愛和珍惜生命等價值觀價值，建立健康的生活模式。	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生問卷、老師觀察		✓				宗教與倫理科、宗教事務
6	旅遊業相關活動、各科實地考察(地理、歷史、中史)、科學館遊踪	2023年11月至2024年7月	中二至中六	408	\$80,500.00	\$197.30	讓學生接觸旅遊行業的發展現況，加強對旅遊業發展的重要性。透過各科考察活動，加強學生對科學、香港地理、歷史、香港與國家關係的認識，培育他們相關的知識及國民身份認同。	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生問卷、老師觀察	✓	✓			✓	旅遊與款待、地理、歷史、中史、科學科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	潮州文化考察團	2023年12月14-16日	中四至中六	30	\$20,000.00	\$666.67	透過文化交流團加深學生對大灣區發展的認識及親身認識潮州文化，加強國民身份認同。	德育、公民及國民教育	學生問卷、老師觀察	✓	✓				課外活動
2	天主聖名之城朝聖之旅(澳門)	2023年12月8日	中四至中六	28	\$16,100.00	\$575.00	透過澳門朝聖之旅，讓學生認識天主教在澳門發展的歷史，以及加深對大灣區的認識。	價值觀教育	學生問卷、老師觀察	✓	✓				宗教與倫理科
3	南京歷史文化考察之旅	2023年12月	中一至中五	24	\$80,000.00	\$3,333.33	透過南京歷史文化考察之旅，增加學生對南京歷史文化的認識，培育他們的國民身份認同。	德育、公民及國民教育	學生問卷、老師觀察	✓	✓				中史科
4	同行萬里-中學生內地交流計劃(珠海)及越南一帶一路考察之旅	2023年12月20日、2024年6月至7月	中一至中六	160	\$127,500.00	\$796.88	透過到珠海考察農業及城市規劃發展，加強學生對祖國的認識，培養國民身份認同。透過到越南考察，加強學生對一帶一路的認識和貢獻。	德育、公民及國民教育、價值觀教育、國家安全	學生問卷、老師觀察	✓	✓				生活教育
5	廣州歷史文化考察團	2023年11月15-17日	中五至中六	32	\$20,000.00	\$625.00	透過在廣州院校和姊妹學校的實地考察、交流，增加學生對內地升學的了解。另透過遊覽廣州，讓學生體驗嶺南地區的歷史文化，提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生問卷、老師觀察	✓	✓			✓	生涯規劃
6	參加英國 STEAM 作品展覽及交流活動 (老師及學生)	2024年1月	中三	5	\$45,000.00	\$9,000.00	讓同學能於境外與境外學生、市民或專業人員交流STEAM 知識及應用，促進學生全人發展。	跨學科 (STEM)	學生問卷、老師觀察	✓	✓				STEAM
7	參加台北 STEAM 作品展覽及交流活動 (老師及學生)	2023年11月	中二至中三	7	\$18,000.00	\$2,571.43	讓同學能於境外與境外學生、市民或專業人員交流STEAM 知識及應用，促進學生全人發展。	跨學科 (STEM)	學生問卷、老師觀察	✓	✓			✓	STEAM
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				286	\$326,600.00										
第1項預算總計				8,334	\$1,250,850.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	學生康樂用品	供學生借用於課後使用	\$2,000.00
2	STEAM活動或比賽所需之設備、軟件及電子零件等	舉辦或參加STEAM活動/工作坊/講座/比賽	\$15,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3	舞蹈服飾、道具及化妝品等	舞蹈比賽及表演之用			\$23,750.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支					\$40,750.00										
第1及第2項預算總開支					\$1,291,600.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	716
預期受惠學生人數：	716
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃國宗老師
職位：	副校長