

荔景天主教中學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	藝術經歷(如藝術周及藝術講座)及興趣班體驗、學會領袖和風紀訓練活動、多元智能挑戰計劃，豐富學生的藝術經歷及訓練領袖人才。	10/2023-7/2024	S1-S6	714	\$139,882.70	\$195.91	E1,E5	藝術 (其他) 價值觀教育 領袖訓練	100%學生認同藝術活動可豐富他們的藝術經歷，有助培養健康的生活習慣、有助肯定自我價值。 100%學生認同荔景天人興趣班有助我認識自己、發掘潛能，為未來生活建立目標。 領袖培訓方面，學生認同計劃令他們有正向的轉變，同時亦提升了他們的紀律、自信心、抗逆力及團隊精神。學生並承諾發揮正向轉變於校園生活。		✓	✓			✓	
2	學校旅行、水陸運會及午間活動工作坊(月球燈、模型製作、紮染等)，透過全校性旅行及體育活動減輕學習壓力，推動班級經營及培養學生健康的生活方式。	10/2023-7/2024	S1-S6	714	\$44,445.34	\$62.25	E1,E2	藝術 (其他) 體育	95%同學喜歡參與旅行，認同可以協助班級經營，促進同儕關係。 90%同學認同陸運會可加強他們參與體育活動的興趣及享受參與大型體育活動。 100%同學認同活動工作坊具趣味性，可協助他們減輕壓力。 上述活動可協助學生建立健康的生活方式。			✓			✓	
3	語文活動如朗誦(中英文、普通話)、辯論及中國傳統文化活動，提升學生朗誦技巧、邏輯思辯能力和口才，傳揚中華文化。	10/2023-7/2024	S1-S6	294	\$43,822.91	\$149.06	E1,E5	中文、英文	透過朗誦比賽和訓練，可提升學生的朗誦技巧和自信心。另外，學校舉辦中秋燈謎及品茗活動，100%學生認同活動有助提升其對中華文化的認識及興趣。	✓	✓					
4	學會活動如手工藝班、急救班、戲劇學會、童軍團(升旗隊訓練及露營)、飛鏢訓練班、咖啡師培訓班、參觀太空館及污水館等，發展學生多元興趣，建立健康的生活。	9/2023-7/2024	S1-S6	805	\$144,345.31	\$179.31	E1,E5,E6,E7	價值觀教育、 資優教育、 德育、公民及 國民教育	各學會活動能提供機會給學生作多元發展，如藝術、生活技能及職業導向等，學生獲益良多，例如： 100%學生認為戲劇活動能提高其對戲劇藝術的審美能力。 升旗訓練：學生透過升旗訓練課程，能掌握及鞏固中式步操和升旗儀式的技巧，同學願意擔任升旗隊，為學校貢獻。 飛鏢訓練班、咖啡師培訓班：100%學生認同活動能提升他們對行業的認識和有助朋輩之間的合作和溝通。	✓	✓	✓	✓	✓		
5	星空瓶靜觀活動、母親節禮物工作坊，培育學生關愛和珍惜生命等價值觀。	13/10/23、17/10/23 8/5/2024	S1-S6	157	\$7,848.70	\$49.99	E1	價值觀教育	同學能透過活動建立健康的生活方式。100%參與老師認同活動能培育學生的正面價值觀，超過70%同學認同活動能增加正面情緒及培育孝親觀念。		✓					
6	旅遊業相關活動、各科實地考察(地理、歷史、中史)、科學館遊踪，促進學生對學科的興趣和學習技巧。	11/2023-7/2024	S1-S6	1433	\$66,362.20	\$46.31	E1,E2,E5, E6,E7	德育、公民 及國民教育 價值觀教育 歷史、科學	活動可提升對學科及不同行業的興趣，如旅遊業、旅遊與款待、中史、歷史、地理及科學等科。 中史科活動如南京大屠殺死難者國家公祭日展覽、唐宋妝容及書法體驗工作坊等，100%學生認為有助提升其對日本侵華歷史的認識及對中華文化的興趣，成效頗佳。 其他考察活動方面，100%同學認為能促進其實地考察的技巧、共通能力(研習技能)，以及提升探究能力。	✓	✓	✓		✓		
7	生活教育活動如欣賞粵劇《紫釵記》、參觀三棟屋及ICAC、護苗性教育課程，培養學生正確價值觀。	11/2023-6/2024	S1-S4	308	\$7,360.00	\$23.90	E1,E2,E7	價值觀教育	90%同學認為藝文會通—粵劇《紫釵記》欣賞，讓其了解中華文化，提升國民身份認同。 90%同學認同參觀三棟屋博物館，可了解客家建築的特色及文化，有助培養認識中式建築及建立正確的價值觀及態度。 100%同學認同參觀ICAC可以學習更多有關誠信的價值觀。 100%同學認同護苗教育課程內容灌輸正確的性觀念。	✓	✓	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	和平教育工作坊、提升自信、精神健康和減壓活動、朋輩輔導計劃、歷奇訓練及性教育工作坊等，藉以培育學生尊重他人、守法、關愛、同理心及堅毅等價值觀，以及協助學生建立健康的生活方式。	9/2023-4/2024	S1-S5	467	\$48,475.00	\$103.80	E1,E2,E6	價值觀教育	和平教育工作坊：99.2% 同學認同活動有助明白尊重他人和守法等價值觀的重要性，97.7% 同學同意或非常同意學習到如何處理校園欺凌事件。 戶外歷奇訓練營及自信心訓練：88.8%學生認同活動增加對自己的認識，100%學生認同活動可提升與同組組員的團體合作。 朋輩輔導員訓練：96%朋輩輔導員認同計劃能培養責任感、承擔精神，提升對同理心的認識和主動聆聽的技巧及加強帶領遊戲的技巧。 中一性教育工作坊：62%學生同意工作坊能提升對健康看待性的認識。		✓			
9	體育校隊如籃球、排球及田徑等訓練，培養學生的責任感、堅毅及承擔精神，並提升學生的運動技能及體適能。	9/2023-8/2025	S1-S6	205	\$49,380.00	\$240.88	E2,E5	體育	學生同意透過相關活動能發展潛能、建立正面價值觀、加強其溝通能力及團隊合作精神。		✓	✓		
10	模擬人生、模擬放榜、大專院校參觀及職業探索活動，讓同學理解多元出路及生涯規劃的重要性，以及增加對工作世界認識，藉以培育學生堅毅、勤勞的態度面對人生。	3/2024-7/2024	S2,S4,S5	482	\$58,650.00	\$121.68	E1,E2	生涯規劃	同學認同生涯規劃活動可加強對自己的了解及對工作世界的認識，如大學參觀有助了解大學的課程及收生要求，明白勤奮及堅毅的重要性；企業參觀可提升對職場及相關升學出路的認知，		✓			✓
11	舉辦或參加各項STAEM活動/工作坊/比賽及展覽，如無人機足球比賽、香港學生科學比賽2024、the 9th International Invention Innovation Competition in Canada, iCAN 2024等，加強學生的創造、協作及解決問題的能力。	10/2023-8/2024	S1-S5	74	\$17,755.86	\$239.94	E1,E2,E7	跨學科(STEM)	100%學生均認同各項比賽、活動及展覽等，均能提升學習 STEAM 的見識及興趣，以及練習時能體現「堅毅」及「勤勞」的價值觀。	✓	✓	✓	✓	✓
12	管樂團、樂器班及合唱團訓練，推廣音樂，培養學生的責任感、堅毅及承擔精神。	9/2023 - 5/2024	S1-S5	83	\$76,070.35	\$916.51	E1,E5	藝術 (音樂)	管樂團：於學校開放日及畢業典禮中表演，並參加本年度「聯校音樂大賽2024」獲銅獎，各項表演及比賽成功建立學生自信及團隊精神。 樂器班：學生於活動後回應中均表示能提昇其對音樂的興趣。 合唱團：代表學校參加本年度校際音樂節比賽獲銀獎，成功建立學生自信及團隊精神。		✓	✓		
13	中國舞班、HIP HOP JAZZ班訓練，透過訓練、比賽和表演，建立學生自信心、團隊精神、堅毅及承擔精神。	10/2023-8/2024	S1-S5	33	\$37,425.00	\$1,134.09	E1,E2,E5	藝術 (其他)	學生於課堂表現投入，透過各項比賽及演出，學生能夠建立責任感及自信心，提升自我形象。			✓		
14	鬆一鬆，聆聽閱讀好時光，鼓勵學生使用有聲電子書，體驗聆聽閱讀的樂趣，提升學生閱讀風氣及語文能力。	12/2023-5/2024	S1-S6	714	\$10,000.00	\$14.01	E8	中文、英文	所有學生已閱讀一本或以上的電子書，及完成閱讀報告。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總計	6,483	\$751,823.37									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野													
1	永不放棄同學會2024-冰島考察	26/5/24-3/6/24	S6	2	\$12,000.00	\$6,000.00	E3	價值觀教育	考察團拓寬學生視野，收穫豐富，如參觀哥本哈根大學，學生與教授們互相交流，探討火山熔岩，鞏固學科知識。	✓	✓		✓	
2	台北 Maker Faire 2023	17/11/2023 - 19/11/2023	S3	6	\$16,670.00	\$2,778.33	E3,E4	跨學科(STEM)	100%隨團學生均認同是次比賽能提升學習STEAM的見識及興趣，以及「堅毅」、「國民身份認同」及「勤勞」的價值觀。	✓	✓	✓		✓
3	London BETT Show 2024	19/1/2024 -28/1/2024	S3	4	\$44,800.00	\$11,200.00	E3,E4	跨學科(STEM)	100%隨團學生均認同是次比賽能提升學習STEAM的見識及興趣，以及「堅毅」、「國民身份認同」及「勤勞」的價值觀。	✓	✓	✓		✓
4	北京藝術文化探索之旅	23/4/2024-26/4/2024	S3-S5	10	\$1,539.00	\$153.90	E4	藝術(視藝)	交流團讓同學認識北京藝術教育發展，感受當地藝術課程氣氛。同學回港後完成專題研習和報告，出席成果分享會及匯報學習成果，據同學表示，這次內地文化交流計劃中，能透過親臨北京的著名藝術文化景點，了解其豐富多采的當地藝術文化內涵、體會當地的藝術校園的生活及學習方式。		✓	✓		
5	潮州文化考察團	14/12/2023-16/12/2023	S4-S6	22	\$11,818.72	\$537.21	E3,E4	德育、公民及國民教育	100%學生認同透過是次考察團能加強他們的國民身份認同感。	✓	✓			
6	天主聖名之城朝聖之旅	8/12/2023	S4-S5	27	\$16,070.00	\$595.19	E2,E3,E4	德育、公民及國民教育	95.8%的同學認同是次遊學團有助感受到不同聖堂的建築特色。 91.7%的同學認同是次遊學團有助了解早期傳教士如何協助促進東方及西方文化交流。 100%的同學認同是次遊學團有助認識到天主教在澳門發展的歷史。 83.3%的同學認同是次遊學團有助了解澳門作為大灣區的宗教融和。		✓			
7	南京歷史考察之旅	23/3/2024-27/3/2024	S1-S3	31	\$64,280.00	\$2,073.55	E3,E4	德育、公民及國民教育	100%學生認為交流團可加強對日本侵華史實的認識、珍惜和平的重要、提升國民身份認同。	✓	✓			
8	粵港澳大灣區城市探索之旅	20/12/2023	S2	142	\$14,899.50	\$104.93	E3,E4	德育、公民及國民教育	96%學生認同珠海農業科技和城市規劃探索之旅(港珠澳大橋線)能強對國家發展的認識，如農業與科技的結合。	✓	✓			
9	一帶一路越南胡志明文化考察之旅	2/7/2024-6/7/2024	S2-S5	27	\$96,950.00	\$3,590.74	E3,E4	德育、公民及國民教育	100% 同學認同是次交流團中安排探訪孤兒院，讓同學能實踐仁愛。 100% 同學認同是次交流團安排參觀有關戰爭的博物館和古芝地道，讓同學明白戰爭的可怕、和平的可貴及生命的重要。 100%同學認同是次交流團的膳食、活動(如：草織動物手工)等可以提升同學的健康生活方式。 100%同學認同是在是次交流團中實踐團結精神。		✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
10	廣州升學歷史文化考察團	15/11/2023-17/11/2023	S5-S6	32	\$16,620.00	\$519.38	E3, E4	德育、公民及國民教育	100%同學同意「透過與內地高校的師生交流、考察，了解內地升學的途徑、生活及前景」、「透過考察南沙創享灣，了解國家對大灣區青年創業的支持。」	✓	✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.2項總計	303	\$295,647.22									
			第1項總計	6,786	\$1,047,470.59									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	更換 laser cutter 空氣淨化機 (DT室)	STEM 製作比賽作品 所需物資	\$13,800.00
2	無人機足球比賽	STEM 製作比賽作品 所需物資	\$49,500.00
3	學生康樂用品	供學生借用於課後使	\$1,999.90
4	舞蹈服飾費及化妝品	舞蹈表演及比賽	\$13,141.18
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$78,441.08
第1及第2項總開支			\$1,125,911.67

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	714
受惠學生人數：	714
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃國宗
校風及	副校長(校風及學生支援)

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		