

荔景天主教中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024 - 2025 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	藝術經歷(如藝術周、AR虛擬藝術展覽館課程及藝術講座)、文化遺產保育周、學生領袖和風紀訓練活動、多元智能挑戰計劃	2024年10月至2025年7月	中一至中六	2,680	\$131,000.00	\$48.88	讓學生體驗不同藝術經歷，培養藝術興趣。提供領袖訓練予學會領袖及風紀，培養學生的自信心和領導能力。	藝術 (其他) 領袖訓練、 價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	其他學習經歷、視藝科、訓導
2	學校旅行、水陸運會及午間活動工作坊 (漆扇、手機繩等)	2024年9月至2024年7月	中一至中六	800	\$58,000.00	\$72.50	透過全校性旅行及體育活動減輕學習壓力，推動班級經營及培養學生健康的生活方式。透過舉辦不同主題的手工藝製作班及活動，加強學生的責任感、國民身份認同及減輕其學習壓力。	價值觀教育、 體育	學生問卷、 老師觀察		✓	✓			課外活動
3	舉辦及參加各項STEAM活動/工作坊/講座、參加 STEAM 相關的比賽及展覽	2024年9月至2025年8月	中一至中六	80	\$25,000.00	\$312.50	發展同學的 STEAM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，並讓同學把 STEAM 思維融入生活當中，並鼓勵學生於升學就業時修讀及投身STEAM相關的學科及行業。	跨學科(STEM)	學生問卷、 老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	STEAM
4	語文活動如朗誦(中英文、普通話)、辯論比賽等	2024年10月至2025年7月	中一至中六	200	\$48,650.00	\$243.25	透過訓練、比賽和體驗活動，提升學生朗誦技巧和邏輯思辯能力和口才，培養堅毅、勤勞等價值觀，以及加強對中華文化的認識，提升國民身份認同。	中文、英文、 德育、公民及國民教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓				中文科、普通話科、英文科
5	學會活動如手工藝班、急救班、戲劇學會、童軍團、飛鏢訓練班、咖啡師培訓班、宗教周活動、天文學會等	2024年9月至2025年7月	中一至中六	2,180	\$150,800.00	\$69.17	透過各學會活動，發揮及培養學生的不同潛能和技能，培育正確價值觀；提升自信及培訓演藝才能，建立健康的生活。	藝術、社會服務、價值觀教育、德育、公民及國民教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	手工藝學會、急救班、戲劇學會、童軍團、學生支援組、宗教事務

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
6	各學科延伸活動，如旅遊業相關活動、實地考察(宗教、地理、歷史、中史)、科學館遊踪等	2024年9月至 2025年7月	中一至中六	1,900	\$122,800.00	\$64.63	讓學生接觸旅遊行業的發展現況，加強對旅遊業的認識。 透過各科考察活動，加強學生對天主教在本地發展、香港地理、科學、歷史、香港與國家關係的認識，培育他們相關的知識及國民身份認同。	旅款、宗教、地理、歷史、中史、科學、德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓		✓	✓	旅遊與款待、宗教、地理、歷史、中史、科學科
7	生活教育活動如講座及參觀，以及輔導活動如和平教育工作坊、提升自信、精神健康和減壓活動、朋輩輔導計劃、歷奇訓練、論壇劇場及心靈休整日等	2024年9月至 2025年7月	中一至中六	1,900	\$129,700.00	\$68.26	舉辦不同的講座、工作坊及參觀，協助學生建立正確的價值觀。 透過各項活動，培育學生尊重他人、仁愛及守法等價值觀，提升學生溝通、協作能力，以及提高學生對精神健康的認識，促進身心靈健康。	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓	✓			生活教育、輔導、課外活動、宗教事務、音樂、視藝、體育
8	模擬人生、模擬放榜、大專院校參觀及職業探索活動	2024年11月至 2025年7月	中四至中五	590	\$88,000.00	\$149.15	透過各項生涯規劃活動，讓同學理解多元出路及生涯規劃的重要性，以及增加對工作世界認識，藉以培育學生堅毅、責任感及勤勞等正	生涯規劃、價值觀教育	學生問卷、 老師觀察		✓			✓	生涯規劃
9	體育校隊如籃球、排球及田徑等訓練及比賽等費用	2024年9月至 2025年7月	中一至中六	770	\$130,000.00	\$168.83	透過各項校隊訓練及校際運動比賽，培養學生的責任感、堅毅及承擔精神，並提升學生的運動技能及體適能，培養健康的生活方式。	體育、價值觀教育	學生問卷、 老師觀察		✓	✓			體育科
10	管樂團、樂器班及合唱團訓練	2024年9月至 2025年5月	中一至中五	360	\$109,905.00	\$305.29	透過各項音樂訓練，推廣音樂；透過音樂表演及比賽培養學生的責任感、堅毅、承擔精神及團結等價值觀。	藝術(音樂)、價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓				音樂科
11	中國舞班、HIP HOP JAZZ班訓練	2024年10月至 2025年8月	中一至中五	100	\$51,500.00	\$515.00	透過舞蹈訓練、比賽和表演，建立學生自信心、團結、堅毅及承擔精神。	藝術(舞蹈)、價值觀教育	學生問卷、 老師觀察		✓	✓			舞蹈學會
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				11,560	\$1,045,355.00										

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	參加各項STEAM作品展覽及交流活動，如日本東京 Maker Faire、英國、德國，以及美國 STEAM Conference 等	2024年9月至 2025年5月	中二至中四	19	\$156,000.00	\$8,210.53	讓同學能於境外與境外學生、市民或專業人員交流STEAM知識及應用，促進學生全人發展。	跨學科(STEM)	學生問卷、 老師觀察	✓	✓			✓	STEAM
2	杭州、紹興文化及創新科技探索之旅	2025年3月20至24日	中三至中五	30	\$30,000.00	\$1,000.00	讓學生認識杭州及紹興的文化和歷史、中國創新科技的發展及成就，以及認同維護文化安全和科技安全的重要性。	國家安全、 價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓			✓	中史
3	深圳自然環境及歷史文化探索之旅	2024年12月3日	中二	130	\$12,090.00	\$93.00	認識深圳古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，了解環境保育的重要。另外，認識深圳大鵬古城的歷史，了解文物保育的重要，以及明白保家衛國的信念和國土安全的重要性。	德育、公民 及國民教育、 國家安全、 價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓				生活教育
4	價值觀主題境外交流團	2025年7月2-11日	中一至中五	22	\$100,000.00	\$4,545.45	學習當地文化、探索自然景色，以及提升同學保護地球的意識。	價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓				生活教育
5	同行萬里中學生內地交流計劃	2025年5月	中一至中五	33	\$40,000.00	\$1,212.12	認識國家的發展、歷史及文化。	德育、公民 及國民教育、 國家安全、 價值觀教育	學生問卷、 老師觀察	✓	✓				生活教育
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				234	\$338,090.00										
第1項預算總計				11,794	\$1,383,445.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	學生康樂用品	供學生借用於課後使用	\$2,000.00
2	推行全方位學習活動所需之設備、軟件、STEAM耗材、電子零件等	舉辦或參加STEAM活動/工作坊/講座/比賽	\$10,000.00
3	製作手工藝作品工具	手工藝學會活動	\$1,000.00
4	童軍團所需物資	戶外活動	\$3,000.00
5	舞蹈服飾、道具及化妝品等	舞蹈比賽及表演之用	\$23,750.00
6	地理科考察儀器	考察活動、量度環境質素	\$7,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$46,750.00
第1及第2項預算總開支			\$1,430,195.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	726
預期受惠學生人數：	726
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃國宗
職位：	副校長(校風及學生支援)