

荔景天主教中學
2021-2022學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 成立「國家安全教育委員會」： <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組盡快落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 觀察 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 	
	(2) 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務主任 ● 圖書館主任 	
人事管理	(1) 就教育局通告第3/2020號〈加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任〉，學校在〈教職員職位申請表〉上，以及聘用教職員時在〈天主教香港教區學校教職員紀錄〉上，加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與〈教職員紀錄〉一起長期保存。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期查閱 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校行政主任 	
教職員培訓	(1) 有系統地安排教師參加教育局舉辦有關《香港國安法》的活	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄及檢視有關的資料 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局資源 ● 學校財政資源

	動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 			
	(2) 邀請專家到校, 進行有關《香港國安法》的工作坊/講座。	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄及檢視有關的資料 ● 問卷調查 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局資源 ● 學校財政資源
	(3) 安排已參與以上活動的教師作校內分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄及檢視有關的資料 ● 問卷調查 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局資源 ● 學校財政資源
學與教	(1) 參考《香港國家安全教育課程框架》, 在相關的學習領域/科目和生活教育課中, 加入國家安全教育的學習元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 按相關科目及生活教育課周年計劃訂定的評估方法進行評估 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目的科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《香港國家安全教育課程框架》、由教育局發佈有關國家安全教育的學與教資源
	(2) 於初中課程繼續推行51小時《基本法》教育, 包括根據教育局《中學教育課程指引》(2017), 參考局方提供的策劃工具, 持續完善於初中課程的《基本法》教育計劃, 確保能為基本法》教育提供足夠學習時數, 並善用最新和合適的《基本法》教育學與教資源設計學校課程, 以培育學生的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教學檢討 ● 局方提供的策劃 ● 自我評估工具 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育主任 ● 綜合人文學科科主任 ● 中國歷史科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局發放的《基本法》教材、書商相關教材
	(3) 確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容, 並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括: 參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任帶領科任老師檢視教材 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考課程發展議會發布的課程指引

	(4) 老師教導學生進行經驗/心聲分享的討論環節/活動時應遵守的規則。包括:學生表達意見時不可涉及危害國家安全的內容、不可作政治的宣傳或表態等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師手冊章節D《國家安全教育學與教措施》
	(5) 學科訂購圖書館新書時確保書籍不涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視書名、內容 ● 參考「香港公共圖書館」館藏資料 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「香港公共圖書館」館藏資料
學生訓輔及支援	(1) 制定學校舉辦活動的機制和程序, 確保校園內進行的所有活動和以學校名義舉辦的活動, 不會涉及危害國家安全。	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 檢視活動紀錄 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生支援、校風及夥伴聯繫) ● 課外活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局有關國家安全教育之文件和指引
	(2) 制定學校處理政治宣傳活動的建議處理手法, 確保校園安全。	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生支援、校風及夥伴聯繫) ● 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局有關國家安全教育之文件和指引
	(3) 透過多元化的全方位學習活動, 提升學生的國民身份認同: <ul style="list-style-type: none"> ● 組織學生參加內地交流團, 加強他們對國家歷史及發展的更新認識。 ● 在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合, 如1/7、1/10、4/12(國家憲法日)、15/4(國家安全教育日)、開學日、畢業禮、水/陸運會、學校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷及工作紙 	2021/22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育主任 ● 課外活動主任 ● 其他學習經歷統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構提供的支援及服務 ● 各制服團隊之導師訓練 ● 教育局提供的支援和教材

	<p>周年慶典等，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦國情知識、中華文化問答比賽及與國家安全有關之活動。 				
	<p>(4) 舉辦各項活動，培養學生責任感、尊重他人、同理心、明辨是非、承擔和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織學生參加和平教育工作坊、多元智能躍進計劃、香港紅十字會「人道校園」計劃(如校園心理急救工作坊、「同你同理」非暴力溝通講座等)。 ● 邀請專業人士到校作守法講座，加強學生的守法意識。 ● 舉辦講座或工作坊，教導學生如何辨認網上資訊的真偽，提升學生的資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各功能組別負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構提供的支援及服務
	<p>(5) 向學生解釋國家安全相關的概念、《香港國安法》的立法背景、內容及意義，確保學生能獲得正確資訊，清晰了解及正確解讀《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 檢視學生呈交工作紙的內容 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局提供之教材套
	<p>(6) 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓學生自覺地遵守香港現有的法律，包括香港國安法，以及支援有輔導需要之學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適時提醒和教導學生不要參 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 輔導學生之紀錄 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生支援、校風及夥伴聯繫) ● 訓導主任 ● 輔導主任 ● 特殊教育需要統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構提供的支援及服務

	<p>與或發起任何違法活動，以免影響個人學習及學校的日常運作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按校本訓輔機制，處理學生違規行為。 ● 為有需要學生制訂個人化的輔導方案，協助他們建立正確價值觀。 ● 持續推行支援受社會事件影響的個別學生訓輔計劃。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃主任 ● 社工 ● 教育心理學家 	
	<p>(7) 繼續推行正向教育，幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷，勇敢面對生活中的壓力和挑戰，以及提升學生的投入感和成就感：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將正向教育課推展至中三級。 ● 舉辦多元正向活動，培育學生的正向情緒和正向特質(品格強項)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷及工作紙 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生支援、校風及夥伴聯繫) ● 宗教科主任 ● 宗教事務統籌主任 ● 其他功能組別負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構提供的支援及服務 ● 宗教科老師
家校合作	<p>(1) 於家教會刊物加入中華文化等元素，讓家長及學生更多機會了解中華文化，加強作為中國人的身份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 觀察 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會刊物
	<p>(2) 於家教會室添購有關《基本法》、《香港國安法》等書籍及刊物，讓家長可以進一步了解有關法律。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長訪談 ● 購書數量 	2021／22全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書籍 ● 刊物