

荔景天主教中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 (2022-2023)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「國家安全教育委員會」工作： <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組盡快落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 觀察 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 	
	2. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 	
	3. 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期查閱 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 	
人事管理	就教育局通告第 3/2020 號〈加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任〉，學校在〈教職員職位申請表〉上，以及聘用教職員時在〈天主教香港教區學校教職員紀錄〉上，加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與〈教職員紀錄〉一起長期保存。對外購買服務，如補	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期查閱 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政主任 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	習導師、教練等所提供的服務必需符合學校要求，並簽署同意書，聲明沒有涉及危害國家安全的言論和活動。				
教職員培訓	1. 有系統地安排教師參加有關《基本法》及《香港國安法》的活動。	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄及檢視有關的資料 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長（行政、資源及對外聯繫） 教師專業發展主任 	教育局資源 學校財政資源
	2. 設立資訊平台，讓教師分享有關《基本法》及《香港國安法》的材料。	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄及檢視有關的資料 問卷調查 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展主任 	
	3. 透過校務會議及內部文件，提醒同事有關國安法及基本法的要求，鼓勵同事參與相關培訓。	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄及檢視有關的資料 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 	
學與教	1. 參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素。	<ul style="list-style-type: none"> 按相關科目及生活教育課周年計劃訂定的評估方法進行評估 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各相關科目的科主任 	《香港國家安全教育課程框架》、由教育局發佈有關國家安全教育的學與教資源
	2. 於初中課程繼續推行 51 小時《基本法》教育，包括根據教育局《中學教育課程指引》(2017)，參考局方提供的策劃工具，持續完善於初中課程的《基本法》教育計劃，確保能為《基本法》教育提供足夠學習時數，並善用最新和合適的《基本法》教育學與教資源設計學校課程，以培育學生的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教學檢討 局方提供的策劃 自我評估工具 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 生活教育主任 綜合人文學科主任 中國歷史科科主任 	教育局發放的《基本法》教材、書商相關教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	3. 確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括:參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任帶領科主任老師檢視教材 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 	參考課程發展議會發布的課程指引
	4. 老師教導學生進行經驗/心聲分享的討論環節/活動時應遵守的規則。包括:學生表達意見時不可涉及危害國家安全的內容、不可作政治的宣傳或表態等。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任老師 	本校教師手冊章節D《國家安全教育學與教措施》
	5. 學科訂購圖書館新書時確保書籍不涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視書名、內容 參考「香港公共圖書館」館藏資料 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 圖書館主任 	「香港公共圖書館」館藏資料
	6. 所有有關《憲法》及《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須按年份及年級儲存於學校伺服器 P:Drive 的指定位置上，並保存最少三個學年，以便學校管理層、辦學團體或教育局於有需要時查閱。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 P:Drive 指定位置有關《憲法》及《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學務)及各相關科目科主任 	學校伺服器 P:Drive
學生訓輔及支援	<p>1. 推行 QEF「我的行動承諾加強版計劃」，透過自學平台、校本教材及其他活動，培育學生認識國家安全的重要。計劃內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦與國民教育、國家安全教育，或媒體和資訊素養有關的學生、老師及家長講座，培育國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學生支援及校風) 課外活動主任 其他學習經歷統籌主任 中文科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金撥款 校外機構提供的資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 就認識國家與國家安全等範疇製作校本學習教材，培養學生國家觀念。 ● 安排學生參觀傳媒集團及參與校園電視台製作教室，培育學生資訊素養。 				
學生訓輔及支援	<p>2. 推行多元化的全方位學習活動，加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，提升學生的國民身份認同，計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周及在重要日子升掛國旗及奏唱國歌。 ● 在特定日子舉辦相關活動，如抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變紀念日、國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日等。 ● 每月舉行國旗下的講話。 ● 其他活動包括：慶祝回歸 25 周年時間囊活動、參觀故宮博物館、華夏節氣大揭秘、國情時事問答比賽、基本法及國家安全法測試問答比賽、中華文化常識問答比賽及內地交流團（視乎疫情發展及通關情況） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 ● 質性評估 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生支援及校風) ● 生活教育主任 ● 生涯規劃主任 ● 課外活動主任 ● 中史科科主任 	各組資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>3. 舉辦各項活動，培養學生責任感、尊重他人、同理心、明辨是非、承擔和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織學生參加和平教育工作坊、多元智能躍進計劃。 ● 邀請專業人士到校作守法及網絡安全等講座，加強學生的守法意識，及培養學生使用網絡的正確態度。 ● 參與香港善導會舉辦的活動，透過體驗式學習模式和應用劇場，推廣、強化正向的道德價值觀，提高守規、守法意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育主任 ● 輔導主任 ● 訓導主任 ● 其他學習經歷統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構提供的資源
	<p>4. 在生活教育課，加入與國安法及基本法有關的教材，教導學生正確認識相關的法例及其重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局提供的資源
家校合作	<p>1. 於家教會刊物加入中華文化等元素，讓家長及學生更多機會了解中華文化，加強作為中國人的身份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會刊物
	<p>2. 推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，安排家長講座，加深家長對國民教育及國家安全教育的認知。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長訪談 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金「我的行動承諾加強版計劃」

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「國家安全教育委員會」工作： <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組盡快落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 觀察 	2022／23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 	
	2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	2022／23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 	
人事管理	就教育局通告第 3/2020 號〈加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任〉，學校在〈教職員職位申請表〉上，以及聘用教職員時在〈天主教香港教區學校教職員紀錄〉上，加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與〈教職員紀錄〉一起長期保存。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期查閱 	2022／23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政主任 	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 有系統地安排教師參加有關《基本法》及《香港國安法》的活動。	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄及檢視有關的資料 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(行政、資源及對外聯繫) 教師專業發展主任 	教育局資源 學校財政資源
	2. 設立資訊平台,讓教師分享有關《基本法》及《香港國安法》的材料。	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄及檢視有關的資料 問卷調查 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展主任 	
學與教	1. 參考《香港國家安全教育課程框架》,在相關的學習領域/科目和生活教育課中,加入國家安全教育的學習元素。	<ul style="list-style-type: none"> 按相關科目及生活教育課周年計劃訂定的評估方法進行評估 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各相關科目的科主任 	《香港國家安全教育課程框架》、由教育局發佈有關國家安全教育的學與教資源
	2. 於初中課程繼續推行 51 小時《基本法》教育,包括根據教育局《中學教育課程指引》(2017),參考局方提供的策劃工具,持續完善於初中課程的《基本法》教育計劃,確保能為《基本法》教育提供足夠學習時數,並善用最新和合適的《基本法》教育學與教資源設計學校課程,以培育學生的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教學檢討 局方提供的策劃 自我評估工具 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 生活教育主任 綜合人文學科主任 中國歷史科科主任 	教育局發放的《基本法》教材、書商相關教材
	3. 確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容,並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括:參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任帶領科主任老師檢視教材 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 	參考課程發展議會發布的課程指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	4. 老師教導學生進行經驗/心聲分享的討論環節/活動時應遵守的規則。包括:學生表達意見時不可涉及危害國家安全的內容、不可作政治的宣傳或表態等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師 	本校教師手冊章節 D 《國家安全教育學與教措施》
	5. 學科訂購圖書館新書時確保書籍不涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視書名、內容 ● 參考「香港公共圖書館」館藏資料 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 ● 圖書館主任 	「香港公共圖書館」館藏資料
	6. 所有有關《憲法》及《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須按年份及年級儲存於學校伺服器 P:Drive 的指定位置上，並保存最少三個學年，以便學校管理層、辦學團體或教育局於有需要時查閱。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視 P:Drive 指定位置有關《憲法》及《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學務)及各相關科目科主任 	學校伺服器 P:Drive
學生訓輔及支援	<p>1. 推行 QEF「我的行動承諾加強版計劃」，透過自學平台、校本教材及其他活動，培育學生認識國家安全的重要。計劃內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦與國民教育、國家安全教育，或媒體和資訊素養有關的學生、老師及家長講座，培育國民身份認同。 ● 就認識國家與國家安全等範疇製作校本學習教材，培養學生國家觀念。 ● 安排學生參觀傳媒集團及參與校園電視台製作教室，培育學生資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生支援及校風) ● 課外活動主任 ● 其他學習經歷統籌主任 ● 中文科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金撥款 ● 校外機構提供的資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2. 推行多元化的全方位學習活動，加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，提升學生的國民身份認同，計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周及在重要日子升掛國旗及奏唱國歌。 ● 在特定日子舉辦相關活動，如抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變紀念日、國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日等。 ● 每月舉行國旗下的講話。 ● 其他活動包括：慶祝回歸 25 周年時間囊活動、參觀故宮博物館、華夏節氣大揭秘、國情時事問答比賽、基本法及國家安全法測試問答比賽、中華文化常識問答比賽及內地交流團（視乎疫情發展及通關情況） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 ● 質性評估 	<p>2022/23 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生支援及校風) ● 生活教育主任 ● 生涯規劃主任 ● 課外活動主任 ● 中史科科主任 	<p>各組資源</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>3. 舉辦各項活動，培養學生責任感、尊重他人、同理心、明辨是非、承擔和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織學生參加和平教育工作坊、多元智能躍進計劃。 ● 邀請專業人士到校作守法及網絡安全等講座，加強學生的守法意識，及培養學生使用網絡的正確態度。 ● 參與香港善導會舉辦的活動，透過體驗式學習模式和應用劇場，推廣、強化正向的道德價值觀，提高守規、守法意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育主任 ● 輔導主任 ● 訓導主任 ● 其他學習經歷統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構提供的資源
	<p>4. 在生活教育課，加入與國安法及基本法有關的教材，教導學生正確認識相關的法例及其重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局提供的資源
家校合作	<p>1. 於家教會刊物加入中華文化等元素，讓家長及學生更多機會了解中華文化，加強作為中國人的身份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會刊物
	<p>2. 推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，安排家長講座，加深家長對國民教育及國家安全教育的認知。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長訪談 	2022/23 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金「我的行動承諾加強版計劃」