

荔景天主教中學

2022-2023 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 成立「國家安全教育委員會」：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策。</li> <li>● 協調各科組盡快落實有關措施。</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li> <li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<p>於 2021 年 5 月成立「國家安全教育委員會」，成員包括校長(統籌)、三位副校長、學務主任、生活教育組統籌老師及家長教師會統籌老師。</p> <p>52 位同工回覆，100%回覆者認為成為「國家安全教育委員會」有助推行維護國家安全及國家安全教育的計劃，98%回覆者認同本委員會落實有關措施。98%回覆者認為本委員會可加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。100%認為本委員會制定的策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	<p>委員會就不同範例制定工作計劃，編寫校本程序指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</p> <p>問卷調查結果正面，只有個別員工沒有細讀有關措施。</p>
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>租借校園設施方面已有相關程序及措施。亦已定期檢視圖書館藏書。</p>	<p>已完成檢視圖書館購買書籍的政策及定期檢視圖書館藏書。</p>
人事管理	<p>1. 就教育局通告第 3/2020 號〈加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任〉，學校在〈教職員職位申請表〉上，以及聘用教職員時在〈天主教香港教區學校教職員紀錄〉上，加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與〈教職員紀錄〉一起長期保存。</p>	<p>已於申請表上加入有關項目，亦有職員專責核對。</p>	<p>運作暢順，將繼續使用。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 對外購買服務，如補習導師、教練等所提供的服務必需符合學校要求，並簽署同意書，聲明沒有涉及危害國家安全的言論和活動。		
教職員培訓	1. 有系統地安排教師參加教育局舉辦有關《香港國安法》的活動。	校本要求老師在 2020/2021、2021/2022 及 2022/2023 三年中，進修有關基本法或國家安全的培訓至少 10 小時。	所有老師完成指標。
	2. 設立資訊平台，讓教師分享有關《基本法》及《香港國安法》的材料。	已在「教師專業在線」分享。	老師認為有幫助。
	3. 透過校務會議及內部文件，提醒同事有關國安法及基本法的要求，鼓勵同事參與相關培訓。		
學與教	1. 參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素。	教育局有提供國家安全教育框架之科目，所有相關學科已初步完成相關的籌備工作。	科主任帶領科任老師，透過科組會議及共同備課會議，深入探討如何把國家安全教育融入課程當中，各學科已準備就緒，於 2022/2023 學年按教育局指引於學科層面全面開展國家安全教育。
	2. 於初中課程繼續推行 51 小時《基本法》教育，包括根據教育局《中學教育課程指引》(2017)，參考局方提供的策劃工具，持續完善於初中課程工具，持續完善於初中課程的《基本法》教育計劃，確保能為《基本法》教育提供足	本年度初中的綜合人文科、生活教育科及中國歷史科均順利推行 51 小時《基本法》教育，符合教育局官方文件指引，同時已參考局方提供的策劃工具，制定初中課程的《基本法》教育計劃，為《基本法》教育提供足夠的學習時數。	科任老師認為有助學生理解《基本法》，將來考慮增設思考題目。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>夠學習時數，並善用最新和合適的《基本法》教育學與教資源設計學校課程，以培育學生的國民身份認同。</p>		
	<p>3. 確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展。議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)</p>	<p>科主任與科任老師在選取學與教資源時，已按課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，確保所選取的資源切合學生程度和學習需要，包括確保所有學與教資源內容不會涉及危害國家安全。</p>	<p>科主任與科任老師在選取學與教資源時，會繼續做好把關工作，確保內容符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>
	<p>4. 老師教導學生進行經驗/心聲分享的討論環節/活動時應遵守的規則。包括：學生表達意見時不可涉及危害國家安全的內容、不可作政治的宣傳或表態等。</p>	<p>已把「國家安全教育」之學與教指引納入教師手冊並於教職員會議上向全體教職員闡述內容。</p>	<p>全體教師已掌握「國家安全教育」之學與教指引，並確保課堂上不會出現涉及危害國家安全的活動 / 內容 / 行為。</p>
	<p>5. 學科訂購圖書館新書時確保書籍不涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>圖書館主任及各科主任在採購圖書時，會審視書籍內容確保不會涉及危害國家安全。</p>	<p>新訂購之圖書館新書已通過審視，確保內容不會涉及危害國家安全。</p>
	<p>6. 所有有關《憲法》及《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須按年份及年級儲存於學校伺服器 P:Drive 的指定位置上，並保存最少三個學年以便學校管理層、辦學團體或教育局於有需要時查閱。</p>	<p>已完成有關指示。</p>	<p>老師認為方便查閱。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>1. 推行 QEF「我的行動承諾加強版計劃」，透過自學平台、校本教材及其他活動，培育學生認識國家安全的重要。計劃內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦與國民教育、國家安全教育，或媒體和資訊素養有關的學生、老師及家長講座，培育國民身份認同。</li> <li>● 就認識國家與國家安全等範疇製作校本學習教材，培養學生國家觀念。</li> <li>● 安排學生參觀傳媒集團及參與校園電視台製作教室，培育學生資訊素養。</li> </ul>	<p>QEF「我的行動承諾加強版計劃」由課外活動委員會負責，合作單位為星島日報，所有中一至中五學生參與此計劃。</p> <p>1. 網上自學平台</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過網上自學平台，學生定期進行網上練習，主題包括認識國家、國家安全、媒體及資訊素養。</li> <li>● 每星期提供一個自習單元讓學生自習，學習材料包括文章、影片及問答活動，截至5月底已製作41個學習單元。有關學生的學習進度和情況由中文科老師跟進。</li> <li>● 此乃學校推行價值觀教育的重要措施之一，透過課程及活動推展國民教育、媒體及資訊素養</li> </ul> <p>2. 全校國民教育講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度為配合全民國家安全教育日，特別為全校學生舉辦以「認識國家-提升學生國民身份認同」為主題的講座。</li> <li>● 講座於14/4舉辦，邀請到香港大學中文學院中華文化研究計劃顧問、香港中文大學教育學院兼任講師</li> </ul> <p>3. 有關教師專業發展及家長教育方面的情況如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師講座於25/2舉辦，主題為「媒體和資訊素養」教師線上教育講座，但當天因與學校活動日期撞期，故全校所有教師以線上重溫方式參與此講座。</li> <li>● 「我的行動承諾加強版計劃」中教師國民教育講座已於17-6-2023(星期六)舉行，共</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 據學生評估問卷結果，90%學生認同自學平台練習可加深對國家安全和對國家的認識、89%同意了解國家的歷史文化及最新發展、90%認同可提升國民身份認同感、89%認同增強辨別新聞真偽的能力、94%同意明白到媒體和資訊素養的重要性，由數據可看出學習平台成效正面。</li> <li>● 根據學生訪談，學生表示學習平台的形式多樣化，可透過影片或文章學習，具趣味性、而且內容與時並進，貼近生活，讓他們更容易理解。惟當中平台對於跟進學生進程的介面未盡完善，未能清晰標示已完成的學習單元，令學生未能有系統的跟進學習進度，來年將與機構商討改善方式。</li> <li>● 根據老師觀察，學生都能按行事曆自主完成相關學習單元，應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，學生自主學習的能力獲得肯定。</li> <li>● 據老師觀察所見，講者講解生動，學生專心聆聽，將有關國旗、國徽、國歌、中國現代化發展，以至憲法、基本法和國家安全等知識教導學生，由於講者透過不少生活例子和遊戲活動，令學生反應熱烈，故講座能有效培育學生的國民身份認同。</li> <li>● 根據學生評問卷調查，96%同學認同透過講座可增加對國家的認識、95%同學認同透過講座增強國民身份的認</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>有 19 位老師參與，講座主題為「國民教育和國家安全教育」，講題共三個，分別為：①國民教育現時實行情況，透過家校合作加強課程效益；②新時代中國特色：現代化的中華文化內涵；③做個守法小公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座於 22/4 舉辦，主題為「媒體和資訊素養」家長線上教育講座，共 55 個家庭報名參與此講座。</li> <li>本年另一國民教育家長講座已於 17-6-2023(星期六) 舉行，共有 33 個家庭參與，講座主題為「國民教育和國家安全教育」，講題共三個，分別為：①國民教育現時實行情況，透過家校合作加強課程效益；②新時代中國特色：現代化的中華文化內涵；③做個守法小公民。</li> </ul>	<p>同、94%同學認同講座後更認識中國現代發展、95%同學對講座滿意度及認為講座對他有幫忙。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>另外，學生於講座後表示這次活動對自己最有幫助的地方包括：認識中國、加強了對國家安全的了解、知道香港是中國不可分離的一部分、加深對中國歷史的了解、了解中國與香港的重要時間點、增加國民身份認同、了解國安法和基本法、深入了解了國旗國歌及一國兩制、了解了中國地理。</li> <li>從上述量化評估數據及學生意見結果，可見講座成效頗佳，在加強對國家的認識、加強對國家安全意識及提升國民身份認同等方面，均對學生有正面的作用。</li> <li>根據問卷調查，100%老師明白發展資訊素養的重要性、100%老師認識教導學生避免誤墮假資訊陷阱方法、98.5%老師明白培養學生媒體資訊素養的重要性、98.5%老師認識新媒體傳遞資訊的方式、98.5%老師明白防止網絡欺凌的重要性，由數據可看出講座成效正面，能向老師傳遞資訊素養的訊息。</li> <li>據評估問卷結果，92%老師非常認同或認同講座令他們明白如何協助學生了解中華文化；88%老師非常認同或認同運用多方資源，可加強學生了解</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>4. 參觀媒體與傳統報業集團：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四全級學生於 25/4/23 參觀星島日報印刷廠及新媒體直播間，了解媒體與傳統報業的運作。</li> </ul>	<p>遵守國安法的重要性；89%老師非常認同或認同講座令他們認識如何加強學生的守法意識，由此可見，老師十分認同講座內容，以及可提升老師推行國民教育及國家安全教育的策略技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據問卷調查，100%家長明白發展資訊素養的重要性、100%家長認識教導學生避免誤墮假資訊陷阱方法、95%家長明白培養子女媒體資訊素養的重要性、95%家長認識新媒體傳遞資訊的方式、100%家長明白防止網絡欺凌的重要性。由數據可看出講座成效正面，能向家長傳遞資訊素養的訊息。</li> <li>• 據家長評估問卷結果，92% 明白在學校推動國民教育的重要性、90%明白透過家校合作加強課程效益的重要性、82%更認識現代化的中華文化內涵、79%明白如何協助子女了解中華文化提高國民身份認同的方法、83%懂得如何運用多方資源加強子女了解遵守國安法的重要性，由此可見，家長認同在學校推動國民教育及家校合作的重要性，以及提升對中華文化的認識等，反映講座具有成效。</li> <li>• 據老師觀察，學生十分投入活動，與部分學生訪談後表示透過活動更了解傳統紙媒的印刷過程及新媒體的直播技巧，透過於新聞從業員的交談更了</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•校園電視台製作工作坊： 本年度於 10/4、11/4、28/4、12/5 及 25/5 舉辦 5 次校園電視台製作工作坊，教導學生製作多媒體資訊及教導學生於發放資訊時須留意的地方，教導學生靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技，培養學生的媒體和資訊素養。教室以小組形式進行，每組學生運用所學到的知識及技巧拍攝並製作一條 5 分鐘的影片。</li> <li>•製作板等介紹傳媒素養：已於 12/4-18/4 設置展板向全校師生介紹「認識國家」、「國家安全」及「媒體和資訊素養」三個不同範疇的資訊。</li> </ul>	<p>解到新聞工作者的專業操守。部分學生於參觀後對新聞行業感興趣，表示有意投身此行業，可見活動能協助學生發展和反思個人目標，為其生涯規劃作好準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•據老師觀察及活動評估結果，反映活動可有效培養學生的資訊素養，例如：教導學生如何有效地、符合道德地及負責任地使用資訊；如何評估資訊、媒體內容和資訊來源或提供者；以及運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思等。另外，參觀報業集團亦能加強學生對職場的認識和了解，透過資深傳媒工作者的講解，使學生明白傳統媒體報業的運作，對學生進行生涯規劃時大有裨益。</li> </ul>
	<p>2. 透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，提升學生的國民身份認同，計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每周及在重要日子升掛國旗及奏唱國歌。</li> <li>• 在特定日子舉辦相關活動，如抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變紀念日、國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日等。</li> <li>• 每月舉行國旗下的講話。</li> </ul>	<p>1. 升旗儀式及國旗下的講話：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每日均會在籃球場升掛國旗。每星期舉行一次升旗儀式及奏唱國歌，升旗儀式由童軍團負責，現有 6 名升旗隊成員。</li> <li>• 每月舉行一次國旗下的講話，本年共進行 11 次，內容包括以下範疇： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 歷史：抗日戰爭(9 月)</li> <li>- 國情：國旗、國徽及國歌簡介(10 月)</li> <li>- 國情：認識一帶一路(11 月)</li> <li>- 國情：悼念前國家主席江澤民(12 月)</li> <li>- 國情：大灣區發展與機遇(1 月)</li> <li>- 國情和歷史：和平的重要性：尼克遜訪華——中美關係破冰(2 月)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•據老師觀察所見，學生參與升旗儀式態度莊重、認真。</li> <li>•據老師觀察所見，學生大都留心聽講，部份主題配合「國民教育——活動規劃年曆」所定之重要日子，如抗日戰爭配合抗戰勝利紀念日及九一八事變；國旗、國徽及國歌簡介配合國慶；國家安全的重要性配合全民國家安全教育日；香港國安法的立法背景、重要性及意義配合國安法頒布三周年，以及悼念前國家主席江澤民等，相信能深化學生對國家重要歷史事件和國情的認識，對提升學生國民身份認同亦有裨益。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 國情：中國大學教育的發展—985 及 211 工程(3 月)</li> <li>- 國家安全：國家安全的重要性(4 月)</li> <li>- 文化知識：勞動節的起源和意義(5 月)</li> <li>- 國家安全：香港國安法的立法背景、重要性及意義(6 月)</li> <li>- 國情：中國共產黨的發展(7 月)</li> </ul> <p>2. 「迎國旗、奏國歌」計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為協助升旗隊成員認識正確的升旗禮儀知識和升旗技能，本年度成功參加由勵進教育中心舉辦之「迎國旗、奏國歌」計劃。學生已參與以下訓練活動：開學禮暨理論課(3/3/23)、兩天訓練日營(18/3-19/3)，據老師觀察所見，學生在兩天訓練態度認真，經教官指導下已掌握中式隊列及升旗的技巧，回校亦十分願意擔當升旗隊成員。最重要的是學生成為升旗隊後，均全力以赴做好每次的升旗禮，讓全校師生感受到升旗禮都是莊嚴和神聖的。</li> </ul> <p>3. 在特定日子舉辦相關國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中史科分別於 9 月及 12 月舉辦九一八事變和南京大屠殺壁報展覽，讓學生進一步認識近代重要歷史事件，明白戰爭的禍害及和平的重要。</li> <li>• 課外活動委員會於 10 月舉辦國家體壇成就展覽，介紹中國女排、跳水、體操和羽毛球的成就，又安排學生於早讀時間閱讀相關文章，以及邀請學生觀賞電影《奪冠》及設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以下為部分學生的感想： <ul style="list-style-type: none"> <li>「這一次體驗營有着不同的得着，可以提升個人素質，從訓練中磨練意志、學習發揮團體精神和放眼未來報效祖國。在日後的升旗儀式中，我有信心可以將這兩天所學習的東西發揮出來。」</li> <li>「這個計劃中明白到升旗儀式絕對不是一件簡單的事，要在短短數分鐘的升旗禮做好每個環節，必定要下苦功、勤練習，少一點毅力也做不成，所以我十分欣賞各位教官的升旗示範，也更佩服他們的堅毅精神。」</li> <li>「我明白了中式升旗是代表了祖國的榮譽，每一次的升旗儀式都是對國家的尊重。總的來說，參加這次升旗訓練讓我感受到升旗儀式的莊嚴，我會繼續練習，成為一位出色的升旗隊員。」</li> </ul> </li> <li>• 從學生意見反映，計劃能加強他們對中式升國旗、唱國歌禮儀的認識，亦可提升他們對國家的歸屬感及國民身份認同。</li> <li>• 從老師觀察，學生積極參與不同活動，反應正面。與部分學生訪談後，學生反映透過不同形式的輸入有利於他們更了解國家安全的重要性。根據問卷調查，91%學生認同一系列活動能提升國民身份認同感。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>電影欣賞會工作紙，深化學生對中國體壇成就的認識，及提升學生的民族自豪感。這種涵蓋認知和情感層面的活動設計，正好配合教育局建議之價值觀教育的推行策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會於 12/4-18/4 舉辦 8 項「全民國家安全教育日 2023」相關活動，藉以讓學生明白國家安全的重要性，成為有識見、負責任的公民。活動包括「啟動活動」、「主題閱讀 - 電子書：《天上的星星不簡單》」、「展板- 主題：認識國家安全」、「主題影片觀賞 - 《我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗》及國家安全與香港：《香港國安法》就人權自由的保障」、「主題講座 - 認識國家-提升學生國民身份認同」、「攤位活動 - 認識國家安全」及「升旗禮和國旗下的講話」。</li> </ul> <p><b>4. 其他國民教育活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>慶祝回歸 25 周年時間囊活動： 活動由生活教育委員會負責，每班派發工作紙，各班需要在時間囊設計放置 5 款物品，一款有關慶祝香港回歸 25 周年的物品、一款有關慶祝荔天 45 周年校慶的物品、一款代表你班的東西，以及兩款自選物品，同學可以自由發揮創意。</li> <li>參觀故宮博物館： - 本年度參加了「青年藝遊故宮——學校團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從收回的作品可見水準甚高，班主任反映同學積極表達意見，活動能加強班級的凝聚力，是很好的班級經營活動。</li> <li>活動讓同學反思回歸祖國的意義，可促進學生的國民身份認同。另活動要求同學分組討論，互相溝通和協作，能培育學生的共通能力；而且活動以繪畫方式進行，讓學生發揮藝術才華，能協助學生建立健康的生活方式。</li> <li>據學生評估問卷結果，76% 同學同意或非常同意同學活動能有助認識特區</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>體參觀計劃」，並獲黃廷方慈善基金與大灣區共同家園青年公益基金共贊助參觀故宮博物館，同學可免費參觀全部展館，學生能近距離欣賞中華文化瑰寶以及世界藝術精華及，加強同學對我國歷史的認識。</p> <p>- 已安排 5A(31/10) 及 4A(16/2) 參觀。同學表現投入，認同活動可以加深認識中華文化，導賞員講解專業。來年值得繼續舉辦類似活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 華夏節氣大揭秘： 本年度進行九次分享，日期及節氣如下：19/9(白露)、30/9(秋分)、15/11(小雪)、29/11(大雪)、28/2(立春)、30/5(小滿)、22/6(芒種)、27/6(大暑)、10/7(立秋)。今年安排於禮堂早會進行分享，並加入簡報，老師反映同學更能投入聆聽，及較易掌握中國 24 節氣的特點。</li> <li>• 國情時事問答比賽： 活動由生活教育委員會負責，於 24/5 舉行，透過 Google Form 邀請中一至中五級學生參加，共收回 348 份回應，最積極參與班別分別為：2B、2D、4D、5B。</li> <li>• 國安法問答比賽： 活動由生涯規劃委員會負責，於上學期 9-16/9/22 進行，安排中四至中五公民科及中六級通識科在課堂上舉行，平均回應率為 9 成。設每級「最佳班級表現獎」及「最佳個人表現獎」(4 名)</li> </ul>	<p>政府成立 25 周年的歷史及展望將來。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 據學生問卷調查，90% 受訪同學同意或非常同意活動可提升對中華文化的認識。</li> <li>• 活動可讓同學認識及珍視我國歷史源遠流長的中華文化，培養學生以身為中國人為榮的民族自豪感，以及提升國民身份認同；而故宮內多項與藝術相關展品，讓學生透過欣賞藝術，建立健康的生活方式。</li> <li>• 在全校學生問卷調查中，81% 同學同意或非常同意活動讓他們認識更多中華文化，有助提升學生的國民身份認同。</li> <li>• 在全校學生問卷調查中，78% 同學同意或非常同意比賽讓同學明白更多中華文化。</li> <li>• 據老師意見反映，學生明白投考公務員必須通過《基本法及香港國安法》測試，令他們參與比賽的動機大大提高，加上比賽在課堂進行，亦有助增加參與率及投入度；學生方面，不少同學認同活動可提升他們對基本法、香港國安法及國家安全的認識，並可增加國民身份認同。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•中華文化常識問答比賽： 活動由課外活動委員會負責，已於試後活動舉行，就中華文化及歷史的不同範疇擬共 60 條選擇題。</li> <li>•國家安全教育日標語創作比賽： 已安排中三、中四、中五同學參加由民政及青年事務局於十月舉辦的「知法·惜法」創意比賽中的《憲法》與《基本法》標語創作比賽，並已挑選當中二十份作品提交比賽。同時生活教育委員會已設計有關《憲法》與《基本法》的介紹，讓同學認識兩者的立法依據及效力來源，是次比賽沒有同學獲獎。根據老師觀察，學生積極作答，參與情況也十分理想，經統計後，中一至中三參與率分別為 92%、95%及 93%，勝出班別為 1A、2D 及 3A。</li> <li>•2023 國家安全齊參與計劃： 上學期安排視藝科參加由教育局及保安局合辦 2023 國家安全齊參與計劃之中的「2023 國家安全標語創作及海報設計比賽」，參加比賽級別為中一至中五，人數共 27 位。結果本校獲得「積極學校參與獎」，另 5B 班周凱恩同學榮獲「標語創作獎」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•根據老師觀察，學生積極作答，參與情況也十分理想，經統計後，中一至中三參與率分別為 92%、95%及 93%，勝出班別為 1A、2D 及 3A。</li> <li>•透過這次比賽，學生認為以藝術設計的方式，比較容易認識維護國家安全的意識，以及提升他們的國民身份認同；而多參與藝術比賽，亦可平衡日常繁重的功課或學習壓力，有助學生建立健康的生活方式。</li> </ul>
	<p>3. 舉辦各項活動，培養學生責任感、尊重他人、同理心、明辨是非、承擔和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 組織學生參加和平教育工作坊、多元智能躍進計劃。</li> </ul>	<p>1. 和平教育工作坊：</p> <p>活動由輔導委員會負責，已安排於 8/2、13/2、15/2、1/3 下午午飯後進行。各班中二由一位班主任及一位輔導組老師帶隊到青衛谷進行活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•92%同學認同活動提升他們對欺凌的認識；94%同學同意透過活動了解欺凌事件中，對不同人所帶來的傷害及後果；96%同學認識欺凌所涉及的刑責後果及守法、尊重他人的重要性；</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請專業人士到校作守法及網絡安全等講座，加強學生的守法意識，及培養學生使用網絡的正確態度。</li> <li>● 參與香港善導會舉辦的活動，透過體驗式學習模式和應用劇場，推廣、強化正向的道德價值觀，提高守規、守法意識。</li> </ul>	<p>2. 多元智能躍進計劃： 活動由訓導委員會負責，已於 6/12、15/12 及 16/12 日進行。參與學生的家長十分認同此計劃。</p> <p>3. 守法及網絡安全等講座： 各功能組別安排不同講座，向學生灌輸守法及網絡安全的意識，詳情如下： S1、S2 (24/10)：「網」顧自身安全講座 S1、S2 (8/11)：正確使用互聯網 S3、S4 (24/11)：如何應對網絡壓力 S3、S4 (2/2)：網絡公民素養 S5 (15/12)：網絡上的「謊」鄰講座 S6 (31/1)：尊重知識產權課</p> <p>4. 善導會活動：  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級—百「法」百中： 活動已於 17/11 進行，此活動就一系列與法律相關的情境題，進行問答比賽及解說，讓學生認清違法陷阱，謹言慎行。</li> <li>● 中三及中四級—欺「零」專題日： 活動在 17/4 進行，於校內設置主題式的任務區域、裝置等，提升學生對欺凌的認識及警覺。</li> <li>● 中四級—模擬法庭 2.0：  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 第一輪比賽已於 17/12 舉行，學生透過扮演控辯雙方律師、傳召被告及盤問證人作供等環節，體驗整個法庭審訊過程，認識刑事案件的司法程序，推廣法治精神。學</li> </ul> </li> </ul> </p>	<p>97%同學增加對預防犯罪的認識及如何處理校園的欺凌事件。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生普遍投入活動，最感深刻的環節為迷宮、模擬監倉及即興劇場。</li> <li>● 活動時間於學期還是半日課時初訂下，故未能於上午進行。參與活動同學普遍投入活動，特別是需要溝通及協作的小組活動，惟下午參加三小時活動後略顯疲憊，若能上午進行更理想。</li> <li>● 就帶隊老師觀察，同學在營內表現投入，能遵從教官指示完成各項高紀律要求的體能訓練活動。26 位學生有寫下參與後感，所有參與學生認同計劃令他們有正向的轉變，同時亦提升了他們的紀律、自信心、抗逆力及團隊精神。此活動最能訓練同學的堅毅精神，符合天主教教育五大核心價值當中的義德、生命及愛德精神。至於營後跟進方面，學生承諾發揮正向轉變於校園生活。</li> <li>● 在全校學生問卷調查中，89%同學同意或非常同意網顧自身安全講座及正確使用互聯網等講座有助提升網絡上的安全意識。</li> <li>● 就老師觀察學生積極參與，85%受訪學生於問卷調查中表示講座能讓他們了解更多法律陷阱，提升守法意識。</li> <li>● 就觀察所得，活動形式生動有趣，同學於活動時表現非常投入，並能以不</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>生們非單獨作賽，整個團隊共十六人一起分析案件、設計盤問問題及互相排練，讓學生懂得團隊合作的重要，過程亦需不斷自我檢討，期望在比賽過程中不斷提升學生的自信心及水平。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 此活動亦安排了資深律師到校及網上教授同學法庭禮儀、簡單刑事審訊程序、控罪元素、控辯技巧以及法治與公義等概念。同學亦有機會到高等法院進行比賽，親身經歷審訊過程。</li> <li>- 訓練日期：16/11/2022、2/12/2022、7/12/2022、1/2/2023、10/02/2023、18/02/2023、19/02/2023 (共 20 小時)。</li> <li>- 第二輪比賽於 19/2 日舉行。比賽亦配合中一生活教育課舉辦童話法庭活動，透過全新改編的童話故事，讓學生了解毒品案情。學生有機會代入不同庭上角色，參與簡單審訊及表決結果；再配合戒毒康復者分享親身經歷，帶出毒品的禍害。82%同學表示戒毒康復者的分享有警剔及阻嚇作用。</li> <li>- 經過兩輪比賽，同學於 30/3 參加了潛能互動探索坊，以總結是次活動的感受和得著。</li> <li>- 16 位同學於 7/3 會到高等法院旁聽案件審訊過程，以加深對香港司法制度的認識。</li> </ul>	<p>同角色體現欺凌的後果。90%以上同學表示十分喜歡此形式的活動，並能讓他們反思與同學的相處之道。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%以上同學表示活動讓他們明白毒品的禍害，亦意識到犯罪的後果。</li> <li>• 透過以上活動，可有效培育學生正確價值觀，如尊重他人(和平教育工作坊)、堅毅(多元智能躍進計劃)、守法和資訊素養(守法及網絡安全等講座)、守法和禁毒訊息(善導會活動)等，並可體現天主教教育五大核心價值中的義德及生命。</li> </ul>
	<p>4. 在生活教育課，加入與國安法及基本法有關的教材，教導學生正確認識相關的法例及其重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已在初中生活教育課加入與香港國安法及基本法有關的教材，據學生評估問卷結果，超過60%同學認為教材有助提升他們對基本法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上述教材教導學生基本法的立法背景、內容及對香港的意義等知識，除可為學生提供寬廣的知識基礎外，亦能</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>的認識。以下為各級教材舉隅：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一：一國兩制的歷史背景、《基本法》的憲制地位、制定和公布過程、中央與香港特別行政區的關係；</li> <li>- 中二：基本法的解釋和修改、香港居民的基本權利和義務、香港特區政治體制的基本特點、香港特區政治體制的基本特點；</li> <li>- 中三：《基本法》與日常生活、《基本法》如何保障香港的金融和貿易發展、《基本法》對外事務；</li> <li>- 中四：國安法教育；</li> </ul>	<p>培育學生的國民和全球公民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中因要推行生涯規劃教育，課時為緊張，故有關香港國安法及基本法的教材較少，建議來年可增加相關的教材。</li> <li>• 在全校學生問卷調查中，78%同學同意或非常同意以上課題有助對基本法/國安法的認識。</li> </ul>
家校合作	<p>1. 於家教會刊物加入中華文化等元素，讓家長及學生更多機會了解中華文化，加強作為中國人的身份。</p>	<p>本年度出版的家教會刊物其中一部分以介紹「中國孝道」為主題。</p>	<p>與家長進行訪談後反應正面，大部份受訪者認同於家教會刊物加入此部分可加深家長及學生對中華文化的認識。來年可進一步透過家教會活動加入中華文化及價值觀等元素，協助家長及學生建立正確的價值觀和是非觀。</p>
	<p>2. 推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，安排家長講座，加深家長的國民教育及國家安全教育的認知。</p>	<p>於 19/6 舉辦「國民教育」家長線上教育講座，超過 30 家庭報名。</p>	<p>透過問卷調查，93% 明白在學校推動國民教育的重要性；90%明白透過家校合作加強課程效益的重要性，從數據反映家長反應正面。</p>