

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

學校名稱：荔景天主教中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024-2025 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none">● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷 觀察	2024-25 全學年	校長 國民教育統籌主任	教育局提供的國家安全教育文件指引
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 <ul style="list-style-type: none">● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察 抽樣檢查	2024-25 全學年	圖書館主任	圖書

學校行政	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2024-25 全學年	國民教育統籌主任	教育局提供的國家安全教育文件指引
	(4) 在校務會議向所有教職員清楚說明學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察 活動檢討	2024-25 全學年	校長 副校長(行政、資源及對外聯繫) 副校長(學務) 副校長(學生支援及校風)	教育局文件
	(5) 通過不同的溝通途徑與家長保持聯繫，例如：家長日及家教會刊物等，向家長說明學校的品德教育的目標及相關活動。	觀察 活動檢討	2024-25 全學年	校長 副校長(行政、資源及對外聯繫) 副校長(學務) 副校長(學生支援及校風) 家教會負責老師	
	(6) 發佈並確保以下指引能得以執行，以確保學校出版的刊物及展品不會涉及危害國家安全： ● 校舍安全巡查指引 ● 出版刊物指引 (7) 校園內的展板、海報張貼、告示張貼等指引	觀察 定期查閱	2024-25 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 出版刊物負責老師 活動負責老師	教育局文件
	(8) 透過與內地姊妹學校的交流活動，讓學生認識國情，建立學生的國家觀念和	活動檢討	2024-25 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 活動負責老師	姊妹學校交流津貼

	國民身份認同，培養對國家民族的責任感。				
	(9) 優化危機處理機制，制定具體策略和應變措施的流程和具體方法。	觀察 定期查閱	2024-25 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫)	教育局文件
	(10) 遵照教育局的「資助學校採購程序指引」，確保學校進行採購時符合國家安全指引。	觀察 定期查閱	2024-25 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 採購負責人	
	(11) 就教育局通告第 3/2020 號〈加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任〉，學校在〈教職員職位申請表〉上，以及聘用教職員時在〈天主教香港教區學校教職員紀錄〉上，加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與〈教職員紀錄〉一起長期保存。 對外購買服務，如補習導師、教練及童軍領袖等所提供的服務必需符合學校要求，並簽署同意書，聲明沒有涉及危險國家安全的言論和活動。	定期查閱	2024-25 全學年	行政主任 副校長(行政、資源及對外聯繫) 活動負責老師	
	(12) 要求教師參加有關國家安全教育、《基本法》及《香港國安法》的活動並妥善收集及統計教師參與相關活動的進修時數紀錄。	紀錄及檢視有關的資料	2024-25 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 教師專業發展主任	教育局資源 學校財政資源
人事管理	(1) 透過已設立的教師專線，分享有關國家安全教育、《基本法》及《香港國安法》的材料。	紀錄及檢視有關的資料 問卷調查	2024-25 全學年	教師專業發展主任	

教職員培訓	(1) 持續透過不同途徑，包括教職員會議、通告及內聯網電郵等適時向教職員發布「國家安全教育」的訊息，讓教職員能了解及遵從有關指引。	紀錄及檢視有關的資料	2024-25 全學年	校長 副校長(行政、資源及對外聯繫) 教師專業發展主任	
	(2) 參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素。	按相關科目及生活教育課周年計劃訂定的評估方法進行評估	2024-25 全學年	各相關科目科主任	《香港國家安全教育課程框架》、由教育局發佈有關國家安全教育的學與教資源
	(3) 於初中課程繼續推行 51 小時《基本法》教育，包括根據教育局《中學教育課程指引》(2017)，參考局方提供的策劃工具，持續完善於初中課程的《基本法》教育規劃，確保能為《基本法》教育提供足夠學習時數，並善用最新和合適的《基本法》教育學與教資源設計學校課程，以培育學生的國民身份認同。	觀察 教學檢討 局方提供的策劃 自我評估工具	2024-25 全學年	學務主任 生活教育主任 中國歷史科主任 歷史科主任 地理科主任 綜合人文科主任	教育局發放的《基本法》教材、書商相關教材
學與教	(1) 參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素。	按相關科目及生活教育課周年計劃訂定的評估方法進行評估	2024-25 全學年	各相關科目科主任	《香港國家安全教育課程框架》、由教育局發佈有關國家安全教育的學與教資源
	(2) 老師教導學生進行經驗/心聲分享的討論環節/活動時應遵守的規則。包括：學生表達意見時不可涉及危害國家安全的內容、不可作政治的宣傳或表態等。 (3) 學科訂購圖書館新書時確保書籍不涉及危害國家安全的內容。	觀察 檢視書名、內容 參考「香港公共圖書館」館藏資料	2024-25 全學年 2024-25 全學年	各科任老師 各科主任 圖書館主任	本校教師手冊章節 D 《國家安全教育學與教措施》 「香港公共圖書館」館藏資料

	<p>(4) 所有有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本教材及學材，須按年份及年級儲存於學校伺服器 P:Drive 的指定位置上，並保存最少三個學年，以便學校管理層、辦學團體或教育局於有需要時查閱。</p>	<p>檢視 P:Drive 指定位置有關《憲法》及《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源</p>	<p>2024-25 全學年</p>	<p>副校長(學務) 學務主任 各相關科目科主任</p>	<p>學校伺服器 P:Drive</p>
	<p>(5) 確立教材與學材的監察機制，包括通過觀課、查閱課業、審查試卷等，確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，均能根據教育局通告第 2/2021 號、第 3/2021 號、第 4/2021 號及第 6/2021 號有關學校國家安全教育的課程文件內容及指引，完成檢視、規劃及教授符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括:參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)</p>	<p>各科主任帶領科任老師 檢視學與教資源，包括觀課、課業查閱及試卷審查等 檢視會議紀錄 檢視國安教育課程規劃及課業紀錄表</p>	<p>2024-25 全學年</p>	<p>副校長(學務) 學務主任 各科主任</p>	<p>學校伺服器 P:Drive、參考課程發展議會發布的課程指引、國安教育課程規劃及課業紀錄表</p>
	<p>(6) 舉辦校內學與教專業交流活動，包括成果分享會、國民教育主題公開課等，透過互相觀摩學習及經驗分享，提高整體老師教授國民教育的能力和信心，並提升國民教育教材與學材設計的質素。</p>	<p>觀課 校內分享會</p>	<p>2024-25 全學年</p>	<p>學務主任 各科主任</p>	<p>由教育局發佈有關國民教育的學與教資源</p>
	<p>(7) 連繫校外專業機構，包括教育局領航教師培訓計劃、教育局價值觀教育學習社群、西九文化局粵目賞心創新項目等，為科主任團隊推動及規劃國民教育的工作注入專業能量，優化整體價值觀教育(特別是國民教育)課程規劃和科目層面的推行策略。</p>	<p>觀課 跨校議課會議 內地老師意見回饋</p>	<p>2024-25 全學年</p>	<p>學務主任 各科主任</p>	<p>由教育局主辦的領航教師培訓計劃、價值觀教育學習社群及西九文化局主辦的粵目賞心創新項目</p>

	<p>(8) 配合愛國主義教育的倡議，於中一級、中四級及中五級逐步推行愛國主義教育校本課程——「華夏心·家國情」，分別以「非遺文化」、「粵劇藝術」和「抗日戰爭」為主題，更為聚焦地加強跨科協作，於不同學習階段有序地培育熱愛中華文化、維護國家利益的蕩天兒女。</p>	<p>按相關科目的周年計劃訂定的評估方法進行評估</p> <p>觀課</p> <p>課業查閱</p>	2024-25 全學年	學務主任 各科主任	由教育局發佈有關國民教育的學與教資源
學生訓輔及支援	<p>(1) 舉辦主題式的內地交流團，加強學生對國家的認識，培育國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育局舉辦之內地交流計劃，如大灣區職涯探索之旅、同行萬里中學生內地交流計劃、同根同心內地交流計劃等。 ● 舉辦校本內地交流計劃，提升學生對祖國經濟、文化的認識。 <p>鼓勵學生參與由教育局或其他機構舉辦之內地交流計劃。</p>	<p>老師觀察</p> <p>問卷</p> <p>質性評估</p>	2024-25 全學年	<p>副校長(校風及學生支援)</p> <p>國民教育統籌主任</p> <p>生活教育主任</p> <p>生涯規劃主任</p> <p>課外活動主任</p> <p>中史科科主任</p>	<p>校外機構提供的服務</p> <p>教育局提供的資源</p> <p>全方位學習津貼提供的資助</p>
	<p>(2) 推行多元化的全方位學習活動，加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，提升學生的國民身份認同，計劃包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周及在重要日子升掛國旗及奏唱國歌。 ● 在特定日子舉辦相關活動，如抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變紀念日、國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死 	<p>老師觀察</p> <p>問性卷</p> <p>質評估</p>	2024-25 全學年	<p>副校長(校風及學生支援)</p> <p>國民教育統籌主任</p> <p>生涯規劃主任</p> <p>課外活動主任</p> <p>中史科科主任</p> <p>生活教育主任</p>	<p>校外機構提供的資源</p> <p>各組資源</p>

	<p>難者國家公祭日、全民國家安全教育日等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月舉行國旗下的講話。 ● 其他活動包括：學生分享中華文化知識、傳統節日中華文化活動、國情時事問答比賽、基本法及國家安全法測試問答比賽等。 				
	<p>(3) 舉辦「中國少數民族文化體驗周」活動，讓學生認識國家少數民族地區的發展成就，明白守護與傳承少數民族非物質文化遺產的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「少數民族是什麼？」透過舉辦講座向所校學生介紹中國五十六個民族、製作展板作介紹、向學生派發「中國五十六個小知識」為主題的閱讀材料 ● 「少數民族吃什麼？」透過試食少數民族的特色食物讓學生認識其飲食習慣之特色 ● 「少數民族穿什麼？」以班際形式製作少數民族服飾模型並作展覽讓學生認識服飾的特別之處 ● 「少數民族玩什麼？」舉辦少數民族特色玩意攤位讓學生了解不同的特色玩意 	<p>老師觀察 問卷 質性評估</p>	<p>2024-25 全學年</p>	<p>國民教育統籌主任 課外活動主任</p>	<p>校外機構提供的資源</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 「少數民族唱什麼？」播放少數民族音樂及歌曲讓學生了解其音樂美。 				
	<p>(4) 舉辦各項活動，培養學生責任感、尊重他人、同理心、明辨是非、承擔、守法精神和天主教學校五大核心價值中的義德：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織學生參加多元智能躍進計劃。 ● 參與香港善導會舉辦的活動，透過體驗式學習模式和應用劇場，推廣、強化正向的道德價值觀，提高守規、守法意識。 ● 邀請專業人士到校作守法及網絡安全等講座，加強學生的守法意識，及培養學生使用網絡的正確態度。 <p>運用全方位活動及藝術為媒介宣傳和諧校園和反欺凌訊息，以及培養學生尊重他人、同理心及守法意識，活動包括主題日營、網絡禮儀的展覽、攤位及講座及互動形式的論壇劇場等。</p>	老師觀察 問卷	2024-25 全學年	生活教育主任 輔導主任 訓導主任 其他學習經歷統籌主任	校外機構提供的資源
	<p>(5) 在生活教育課，加入與國安法及基本法有關的教材，教導學生正確認識相關的法例及其重要性。</p>	老師觀察 問卷	2024-25 全學年	生活教育主任	教育局提供的資源
	<p>(6) 安排學生參加校際、全港性、全國性國民教育活動，提升學生對國家安全的認識(如:由教育局主辦國家憲法日網上問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽、基本法網上問答比賽等)。</p>	數據統計	2024-25 全學年	所有老師	教育局提供的資源 校外機構提供的資源

家校合作	(1) 檢視現有的親子活動及家長教育活動，並於活動中加入中華文化等元素，讓家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解身邊事物、國家面貌、了解中華文化，建立正確的價值觀和是非觀。	觀察	2024-25 全學年	家教會負責老師	家教會活動、刊物
	(2) 舉辦不同類型的家校活動及講座，以促進學校、家長與學生之間的了解，共同推進全人教育。	家長訪談	2024-25 全學年	家教會負責老師	活動資源
其他	(1) 學校就不同主題舉辦活動週，透過多元化活動推動國情教育及價值觀教育。(例如：少數民族文化體驗周、全民國家安全教育日活動周、藝術周、宗教周、健康生活周、「銘記歷史，珍愛和平」侵華歷史悼念周等)	活動檢討	2024-25 全學年	副校長(學務) 副校長(校風及學生支援)	活動物資
	(2) 學校與校友保持緊密溝通，向校友闡釋學校推行國家安全教育的責任，讓校友能與學校攜手，促進學生的有效學習及健康成長。	觀察	2024-25 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫)	學校刊物及網頁