



荔訊

學生報

2015

荔景天主教中學

Lai King Catholic Secondary School



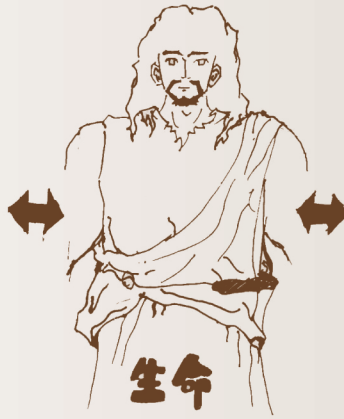
地址：新界葵涌荔景村 電話：27441610 傳真：27449134 網址：www.lkcss.edu.hk 電郵：lkcss@lkcss.edu.hk

天主教學校核心價值圖

真理讓人辨別善惡和真偽，真理要求人說真話，同時，為捍衛真理而怕犧牲。

SE 張海暉 楊梓健

真理



生命

愛德



義德

公義要求尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係，能重視個人和整體的利益，促進人與人之間公平相待和公益共享。

生命是天主賜給我們無價的禮物，生命是神聖的，我們都是按天主的肖像造成，因此，生命必須受到無條件的尊重。只有當社會尊重每一個個體生命，我們才能得見人類整體的快樂和幸福。

愛是所有德行的總綱。天主是生命和一切美善的泉源。源於天主的愛，祂創造了萬物，創造了人和婚姻，完成了救贖工程，讓所有的人分享祂的愛和喜樂。就是源於愛，我們可以謙虛地彼此服務，照顧有需要的人，尤其是社會的弱勢社群。



家庭

家庭是社會的基本細胞。婚姻是家庭的基礎，緊密而融和的家庭是兒童及青少年成長的優質土壤。而婚姻是建基於夫妻間毫無保留和彼此自我交付的純真的愛。



閱讀專訪之 「放漂蘇SIR」



ID 陳心悅
3A 林穎彤
5A 周定茵

放漂蘇SIR？不對不對，其實是蘇SIR談漂書，所謂漂書，其實是……（下文有講）；成功放漂嗎？其實真的……（下文有講）細心閱讀啦！

1) 為什麼會想在學校舉辦「漂書」活動呢？

蘇SIR：因為「漂書節」在外國已經流行多時，參與辦法也十分簡單，只須把自己看完並認為內容不俗的圖書「放漂」，再在「放漂場」選取一本自己喜歡的圖書即可。透過這次的活動，我希望荔天同學能多閱讀、增廣見聞，藉此增強自己的閱讀能力。

2) 你認為在「漂書」活動期間和活動之後，荔天同學有什麼改變呢？

蘇SIR：在活動之後，同學們增加了去圖書館的次數，變得更加踴躍去閱讀，閱讀氣氛也更為濃厚了！不僅如此，從前的午息時間，同學們大多數都不會留在課室，而是到地下操場聊天、玩耍。在這次活動後，課室的同學增加了許多，而且他們都是在閱讀圖書和溫習呢！

3) 那麼這次的參與率高嗎？

蘇SIR：當然高！因為在開始，同學都十分好奇什麼是「漂書」並覺得十分新奇。所以在「漂書」活動開始不久，同學都很踴躍參加這次的活動，藉此閱讀了許多圖書。

小記者又訪問了學校其他的「忠實讀者」，看看他們又怎樣形容自己的讀者生涯啦：

閱讀訪問之朱嘉瑜老師最喜愛的作家

一、東野圭吾（小說作家）

他寫的推理小說不只是注重情節懸疑，他借有娛樂性的推理小說刻畫細膩人性，反映現實社會值得人們深思的問題，例如探討公眾歧視釋囚問題，親情疏離，高速發展大都會之下，人情冷漠問題等。基本上，他以極具娛樂性推理情節包裝深刻的人性及社會的問題，推動不想深入思考的讀者認識艱澀的社會難題。



▲ 最為港人認識的東野圭吾創作角色，神探伽利略湯川學

二、馬家輝

這個作家也喜歡談香港時事、教育、政治等熱門話題，但他喜歡注入一些幽默的元素，帶出自己獨特的觀點，將嚴肅的題材輕鬆化，讓讀者笑著來認識生活和社會的嚴肅話題。



閱讀訪問之周定茵同學最喜愛的作家

顧漫（網絡小說作者）

顧漫的文章，令人閱讀後情不自禁在細細回味，其文章特點不在文筆優美，而是在文章主角間的溫情。顧漫描寫

二人的相識、相知、相戀過程，令人感嘆。第一部的作品是《微微一笑很傾城》，其作品《何以笙簫默》被拍成電視劇，可惜電視版將第二男主角改編成壞人，於是我不再看電視劇了。

閱讀訪問之唐嘉鏘同學最喜愛的作家

郭敬明（1983年出生，80後青年作家）

小學二年級開始投稿，用網名「第四維」在文學網站上發表了許多作品，其首部個人散文集是《愛與痛的邊緣》，不久又發行首部中長篇作品《幻城》。他的文筆帶有淡淡的憂傷，悲傷的氣氛縈繞字裡行間，具個人特色。



閱讀訪問之曾立基老師最愛用的閱讀工具——電子書閱讀器



已經在市面推出經年，可以存放大量書籍，螢幕更可以發光，讓你可以在夜間閱讀。電子書閱讀器中暫時儲存了約270本書，近日在讀古龍、黃鷹、東野圭吾、呂思勉、南懷瑾、季羨林、周作人、星雲大師、芥川龍之介、卡繆等等的書，這也是電子書閱讀器的另一好處——無限作家的作品讓你拜讀。

PE老師專訪

3B 梁家希 3A 李嘉慧

名字：楊建安老師

任教科目：體育(PE)

Q. 點解會黎荔天任教呢？

楊. 明報請人。

Q. 對我地荔天學生的第一印象。

楊. 個樣睇落幾乖。

Q. 對校隊們有咩期望？

楊. 因為之前同馬sir（前任PE老師）傾過，希望可以帶動其他同學，令到荔天可以成為一間體育風氣更盛行的嘅學校。

Q. 有冇其他校隊想開？

楊. 如果有機會，希望可以冇長跑隊，室內划艇，男子手球。

Q. 如何回應同學們對於上PE堂感到變態？

楊. 哈哈，覺得同學已經慢慢適應，體適能都有所上升，係變態裏面尋找樂趣。

Q. 讀邊間大學？

楊. 香港教育學院。

Q. 最鍾意邊種運動？

楊. 足球同攞球。

Q. 平時最鍾意做咩？

楊. 去下旅行，同班friends踢足球。

Q. 鍾意食咩？

楊. 日本野，飲咖啡。

Q. 最想去邊到旅行？點解？去幾耐？

楊. 冰島，果度環境好靚同埋好特別。

Q. 鍾意咩寵物？

楊. 狗，因為自己本身都養左兩隻牧羊犬。

Q. 平時出街鍾意着咩類型既衫？

楊. 習慣性的運動型。

Q. 點樣做運動先冇咁容易受傷？

楊. 做運動之前要有心理準備，要拉筋。

Q. 點解會想做老師？

楊. 因為以前細個嗰時，經過PE老師的訓練之就改變左自己個性格，希望可以透過做老師令自己所教既學生變好(唔通因為以前嘅自己所以特別有接觸？)

Q. 如果有多一次機會，會唔會再做老師？

楊. 會，因為見到啲畢業生，好冇成功感同滿足感。

Q. 座右銘？

楊. 「比啲信心自己啦，得既！」



名字：李愷羚老師

任教科目：

體育(PE)，

綜合人文(IH)

Q. 點解會黎荔天任教呢？

李. 緣份的安排。

Q. 黎荔天之前係邊間學校任教呢？

李. 金巴倫長老會耀道中學。

Q. 對我地荔天學生的第一印象。

李. 比想像中乖，活潑，聽老師話

Q. 對校隊們有咩期望？

李. 希望有良好的態度，明知輸，但都唔放棄。

Q. 有冇其他校隊想開？

李. 如果有機會，希望可以冇女子足球。

Q. 如何回應同學們對於上PE堂感到變態？

李. 因為我嘅PE堂一定要同學出汗，運動量要大，因為好多人都只係得PE堂先會做運動平時好少會做運動。

Q. 讀邊間大學？

李. 香港教育學院。

Q. 最鍾意邊種運動？

李. 跑步，可以自己一個話去就去。踢波，因為一大班人一齊玩。

Q. 平時最鍾意做咩？

李. 睇書。

Q. 鍾意食咩？

李. 甜品。

Q. 最想去邊到旅行？點解？去幾耐？

李. 柬埔寨，因為最近睇左本關於柬埔寨嘅書籍，覺得好有趣，所以好想去嗰度睇下同想了解它更多的歷史同人，睇古跡，去十日左右。

Q. 鍾意咩寵物？

李. 狗，哥基犬。

Q. 平時出街鍾意着咩類型既衫？

李. 運動型。

Q. 點樣做運動先冇咁容易受傷？

李. 做運動之前要拉筋，要做夠熱身。

Q. 點解會想做老師？

李. 因為鍾意玩，睇到同學開心就會開心，可以令到學生健康啲。

Q. 如果有多一次機會，會唔會再做老師？

李. 會，因為可以睇到學生轉變，會好開心。

Q. 座右銘？

李. “Never give up ever heat up!”



繼往開來之 資深老師訪問

ID 李素業



SCHOOL

近日小記者在書櫃中找來學校在1984年出版的《五周年校刊》(別問為何小記者會擁有這本書啊)，找到了幾位現在仍在學校任教、當年接受編輯組同學訪問的老師，當真時光荏苒，如今驀然回首，到底學校這些年來有甚麼轉變？我相信一定有很多極具價值的東西可以承傳下去的。我們專程訪問了其中幾位老師，看看這些年的光輝歲月！

推入房門，胡漢生老師正在埋首他的簿海，小記者道明來意，胡SIR猛然擲下紅筆，依稀歎喏，娓娓道來：「以前既學生數學好勁架，佢地勁在學習態度！我仲記得好多年前，有唔少來自私校的中三學生轉校來升讀中四，千祈唔好因為佢地既來歷而睇輕佢地，佢地既學習態度，直情係名校水準！今日畀十條數佢地做，第二日上堂就問你可唔可以畀多幾條做下！果種自覺性同求學心，過去係學校好普遍架！」胡SIR說以往的數學書並沒有詳盡題解，每夜返家後就努力做solution，好像自己是學生一樣！

「其實唔單止學習態度，尊師重道既心態好多同學都保存住，以往同學同老師關係好好架，所以



▲ 五週年特刊封面
1984年出版

依家校友會就有唔少舊生返來回饋母校，依種關係好溫暖，係荔天上下既感情黎！」胡SIR又講。雖則胡SIR輕描淡寫，但小記者就感覺到胡SIR心裏面的感動！

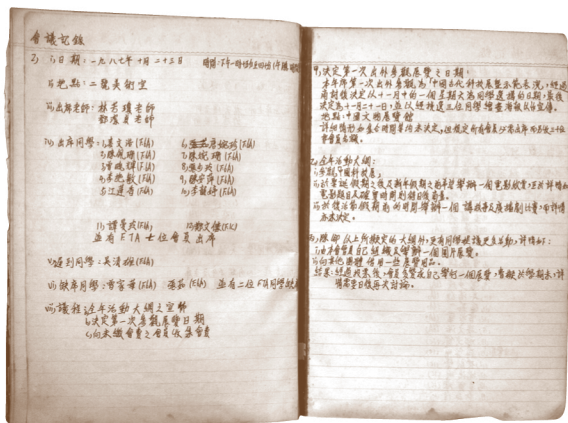
轉身從訓導室門口躡躡而入，進了學校的「懲教部門」，望見小記者要訪問的目標——源碧賢老師。

源老師一派幽雅而淡定的神情，講起老師和學生的關係：「以前既關係真係唔錯，同學有咩需要，老師都會照顧周到，而同學都好能感受到老師既關心。我仲記得以前好多同學會係小息或者放學來問功課，同學問得到，老師都會去答，有時仲會坐低慢慢再解釋添。」小記者聽到這裏，就覺得以往的師兄師姐真好學。「仲唔止呀，我地荔天學生出名簡單樸素，髮型啊服飾啊，都唔會太新潮，可能係科技發展左，依家同學比較易得到唔同既物質既介紹，同學既分享啦等等，接觸多左，自然諗法都多啦！」源老師一語道出現今生活令同學產生的

盲點，語帶珍惜的說：「過去既同學好純樸，現在的同學可唔可以承繼到呢？又或者講，現在同學又認唔認識荔天既傳統學生形象裏既樸實，而願意好好承繼落下呢？我相信應該可以的！」

急步離開訓導室（小記者的確有點驚怕），怎料門前就碰上王國清老師，被他一手抓獲，不過我不害怕，因為我從來就未遲到過。「唔洗驚！」王國清老師說：「你總算尊師重道，不失我地荔天學生之名！」小記者道明來意，王老師放下一大堆功課簿，在圖書館中細說：「仲記得以前既學生純樸，尊重老師，就算今日無交功課，講一大堆借口，到聽日就總會自自然然交返，從來唔會頂撞老師。」小記者聽得入神，「過去既學生，分得清讀書同玩，知道係兩樣野，唔會過界，對學校呢就歸屬感好強，視學校係自己地方，視同學同老師係自己人，以前既教學生涯，其實真係幾溫暖。」「點解會唔同左呢？」小記者好奇發問，「依家學校環境好左，但係疏離感大左，依家同學仔可以由中一認識到中六，但係交情只限去玩，唔似過去咁有感情！」王老師分析說。

如果要講寄望的話，王老師說：「我最希望現在和未來既學生，都可以做到『以校為家』，視學校係自己地方，投放感情，珍惜依間學校，咁就好理想啦！」



▲ 1987年中史學會會議紀錄，師兄師姐開會極為認真。

後記

學校到今天已有三十七年歷史，變化無疑是巨大的，在社會的洪流中如何保存自己的「真我」，將是我們今天仍在學的學生的責任，荔天的美好，我們要好好把握，更要好好發揚，務求做到「今日我以荔天為榮，他日荔天以我為榮」這宏大的目標！

智義勇節 校訓一感言

校訓以智為首。智，一方面可指智識，一方面可指智性；前者是後天的經驗累積，後者是天賦的認識能力。古往今來，求學最顯著的目的便是達「智」了。基於門王的受人稱道，臨事能辨是非善惡，這是為學的基本要素，也是最高成就。所願但智者須要公義，須要正義。義是「應當」的意思，是行為的指標，所謂「事得其宜之謂義」，「行而宜之謂之義」，能適當處事便是義了。但怎樣才算適當呢？我們仍可從「義」字著手。「義」字從「羊」，與美善同意；「義」字又從「我」，即求諸自己。從訓話的角度看，合義與否，是要以個人內心對美善的理想為準則。在一個公義的社會裡，所有人民都衷心地以眾人的幸福為理想，追求至善至美，這就是人類社會的最高境界。所以前賢先達以「守義不撓」、「見義奮發」為「勇」即果敢決斷，子曰：「勇者不懼。」所以勇者一定胆色過人，但胆色過人未必是勇者，因為真正的勇者是勇於公戰而怯於私鬥，亦是勇有謀，則必要時亦無甚可取，因此乃匹夫之勇罷了。

「節」是操守的意思，是個人成己立身的原動力。有操守即是有原則，大丈夫必有所不為，是達聖先賢修身的一個方向。每事都有節制使不逾矩，讓言語，節飲食，去不義，求節奏，修成「富貴不能淫、貧賤不能移、威武不能屈」的志節氣概，是至高無上的人生目標。

做到「智義勇節」並非易事，但若一生以此四德為矢的，在天主教學校充滿福音精神的、充滿仁愛氣氛的團體裡，更能發展個人人格，如此，生活便自有目標，有意義得多了，離至善、至德不遠了。

編輯小組

▲ 經典的「校訓釋義」

中英諺語小配對

3A 林穎彤 林殷彤

試試找找一句諺語的中英版本啦



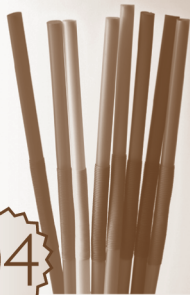
01 Experience is the best teacher.



02 Man proposes, God disposes.



03 As you sow, so shall you reap.



A straw shows which way the wind blows.

04



05 Two heads are better than one.



06 A good conscience is a safe pillow.



07 All are not thieves that dogs bark at.



08 Every oak has been an acorn.



09 There's a black sheep in every flock.



10 Good words cost nothing, but are worth much.

Experience is the best teacher. 前事不忘，後事之師。
 Man proposes, God disposes. 謀事在人，成事在天。
 As you sow, so shall you reap. 種瓜得瓜，種豆得豆。
 A straw shows which way the wind blows. 見微知著。
 Two heads are better than one. 三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。
 A good conscience is a safe pillow. 良心清白，安枕無憂。
 All are not thieves that dogs bark at. 人不可貌相，海不可斗量。
 Every oak has been an acorn. 千里之行，始於足下。
 There's a black sheep in every flock. 樹大冇枯枝，族大冇乞兒。
 Good words cost nothing, but are worth much. 良言本無價，其貴值千金。

英
中
對
對

訪問 馬蹄蟹



5B 湛啟軒

最近，我們學校參加了「馬蹄蟹校園保姆計劃」，該計劃自2009年起舉辦，是亞洲首個由中學生飼養馬蹄蟹的保育計劃，由香港海洋公園保育基金贊助，香港海洋公園學院主辦，並獲得香港城市大學的馬蹄蟹專家支援，擔任這計劃的技術顧問。計劃旨在讓參與學生透過親身體驗和學習，了解年幼馬蹄蟹的生活狀況及行為，並向學生灌輸照顧動物的正確方法，以此作為保育教育，並提高公眾對保育馬蹄蟹的意識。

以下，為了讓大家更了解在學校「留宿」的馬蹄蟹，以及參加計劃的同學如何去打理這隻海洋生物，我們決定與他們做個訪問，加深對他們與牠的認識。

說話訪問(小編[Q]) (參加計劃的同學[A])

Q：馬蹄蟹到底是什麼海洋生物？

A：牠是比恐龍更早在地球出現的史前生物，但其棲息地受沿岸發展和污染影響而不斷流失，導至數量大跌，所以牠成為了現時五種受危害的海洋生物其中一種，也成為這個活動要保育的生物。



感激參加計劃的同學在放學時間打理馬蹄蟹期間百忙中抽出時間接受我們的訪問，希望他們能夠護理好牠們，也希望從保育牠們並提高同學對保育頻危生物的意識。

Q：學校地方這麼多，為何要選擇在生物室(412室)飼養？

A：因為這是生物科的活動，而且在生物室打理比較方便，有放置的地方，也有方便換水的地方，所以在生物室會比較理想。

Q：平時如何打理牠們？

A：就跟養魚一樣，兩、三天換缸裡的水，每一星期洗一次缸，讓牠們有個良好的環境去保育



馬蹄蟹

保育小組





笑一笑

3A 鍾山笙

根據《士啤多梨日報》資料中顯示，近日發現，中學生的開心指數竟然大跌，高中生的數據更是創歷來的新低！為什麼會出現這樣的情況呢？又有什麼方法可以解決呢？事不宜遲，馬上為大家了解一下吧！

有英俊瀟灑，扭爛花灑的專家——陳襯塵先生說過：「好遺憾！現代的高中生開心指數下降與中學生的心靈健康是有關的。」果然是神仙級的專家，怕說來話長，所以長話短說，一句話讓我們能徹底了解。看來，重點該是要鼓勵我們每天保持笑容，以彼此的正能量去感染身邊的人。果然令我們都有所同感，身同感受。

「所謂的笑，是一種心理狀態的表達。」此話版權所有，尊重知識版權是人的一種美德。相信每個人聽到一些幽默的話語會表現出的一種笑的狀態，當然，如果你心靈上正在受創傷或無奈的時候，都很難去表達出這種狀態，純粹正常現象。

笑能給人一種印象，至於好或差，就要見仁見智啦！同時，令人很懷疑的是笑的種類，是有強烈到軟弱的笑，例如：整蠱完同學的明仔在仰天大笑，搶完大減價的珍姐在哈哈大笑，正在閱讀書本的威仔在傻笑，再加上剛剛考完試的大文在苦笑等等。

笑是你我都可以在開心時表現出來的表情，不用太害羞和斯文喔！在適當的時候笑出來令你正面地去面對困難，衝破困境。

疑似學生週記

6A 黃自如

今天，我沒有交功課，或者是昨天，我不清楚。

好像要去面見老師，但記不起是小息還是午息，作文已經欠了十日，迫著要交，否則後果嚴重，要做，沒時間去。

天天也沒有時間，去買早餐的話巴士不等我，遲到的話訓導又會在門口抓住我訓話，訓話結束早會能抄功課的時間更短。

只有上課時間最長。

老師的話沒法說完，我最期望他們的無線咪無電，整個世界要清靜多。我故意把牆上的鐘較慢五分鐘，好讓九堂都似早放；哈哈，又早五分鐘下課了，一天可以開心九次！

功課帶回家只會添麻煩，只帶電話和銀包，功課留在櫃裏就不用記著要帶回來。放學根本沒有人會等我，我也無人要等，快走，要比訓導更早到門口，否則G14見。總有一兩次落網，被抓到課室留堂，那極煩的一幕要來了。為了逃走，我就坐在靠門的第一個位，再乖乖的望著老師，他就以為我屈服了。終於，趁他眼神垂了半秒，我溜得快如小偷。

商場日日行，想買的東西太多，買不到望望也好。我已經問過麥當勞叔叔很多次，我跟他說了真話，我真的沒有食飯錢才返工的，他始終不肯請我，或者我應該試試肯德基爺爺；聽說樓下的茶餐廳請外賣仔，我平時跑得那麼快，送完外賣再偷懶，只要跑回去說蕩失路了就可，沒有大問題。

為何整個巴士站的人都望著我？我知，只有壞學生才那麼晚放學的，你以為我想那麼遲嗎，返家？根本沒有人；吃飯？又是杯麵；上網也快到期了，上不了線的話我會發癲，除了在網上能贏，我可以做到甚麼？

寫完！這是我寫得最用心也不是抄回來的功課了，你這個麻煩班主任老是想認識我，好，我甚麼也告訴你了，放過我好嗎？



2014-2015年度 編輯組成員

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1D 陳心悅 | 3A 林殷彤 | 5B 湛啟軒 |
| 1D 丘卓熙 | 3A 李嘉慧 | 5E 楊梓健 |
| 2B 鍾倩怡 | 3B 梁家希 | 5E 張海暉 |
| 3A 林穎彤 | 5A 周定茵 | |

