



地址：新界葵涌荔景邨 電話：27441610 傳真：27449134 網址：www.lkcss.edu.hk 電郵：lkcss@lkcss.edu.hk

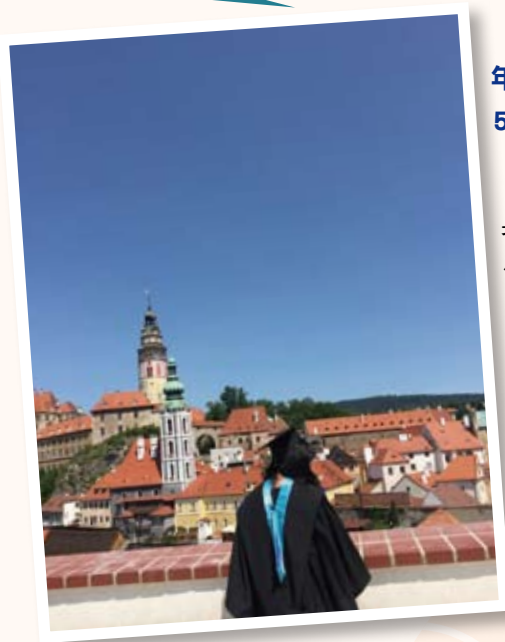
新老師專訪

今年學校多了新力軍，有幾多位新老師你又認識的呢？小編訪問了其中四位老師，他們有教中文、英文、數學，及旅款科，以下就是他們的專訪內容！

4D周寶欣

中文科

鄒子晴老師



鄒子晴老師——「大家好，我是中文科的鄒子晴老師。今年教中一第三組及2C班的中文。另外，我亦兼教通識科，任教5D及6D的同學。」

為何你會想在荔天任職？「在看到荔天聘請新學年的中文老師時，我得到我舊校同事的推介，說荔天學生乖巧，校風亦佳，鼓勵我嘗試求職。因緣巧合下，我便來到荔天了！」（果然是因緣際會呀！）

為何老師會以教師為業呢？「我很重視薪火相傳的，不論知識，還是道理，我也想把自己所學傳給下一代。如果我的學生能在我的堂上開心地學習，那就更好了。」（嘩！滿有理想志向的老師呀。）

在我們學校任教時，曾經遇上甚麼困難？你又是如何化解這
個困難（你知啦我地學生咁活潑）？「追收功課是一大挑戰了啦哈哈，其實大部分同學都會翌日交回，少部分的同學我就會多加關懷，邀請他們與我一起渡過小息和放學時間，功課問題就會化解掉了。」（我們其實都好乖的。）

你覺得荔天的學生們如何？「雖然有時會丟三落四，但大家都
很乖，會尊重老師。」（哈哈！講得好正確。）

結束一天的工作後你會做甚麼事情或參加甚麼活動來放鬆自己？
「工餘時間會看搞笑影片，也會在家焗蛋糕，有時更會參加手工藝工作坊。」（文青啊！）

如果可以的話你仍然會選擇老師的職位嗎？「我依然會選擇做老師。因為我喜歡與人互動的工作，而且我樂於從事教育的工作。」（幸好老師沒有放棄我們！）



英文科

余昊忻老師



余昊忻老師——「各位荔天的成員，大家好。我是任教中二、中三、及中五級英文科的余昊忻老師，同時亦是2D班主任。」

為何你會想在荔天任職？「當初在荔天擔任實習老師時，發覺這裡的校園氣氛很好，同學們也十分可愛。即使經歷了不足兩個月的實習生涯，我仍感到十分難忘，並渴望能有幸在此學校任教。」（余老師和荔天的緣份更濃呀！）

你教學的初衷是甚麼？「以學生為本，代入學生角色，感受他們感受的事和物。」（老師很有學習心和平等心呢！）

擔任教師的期間遇上了甚麼困難？「工作上的繁瑣事務令我無暇與學生進行更好的交流，我就在課堂上把握時間關心學生。」（原來上堂不單是上堂的呢！）

對荔天的學生有甚麼期望嗎？「在短暫且快樂的學習時光中尋找自身的價值，加以運用。」（很偉大的理想！我要努力跟上。）

你的名字中有甚麼寓意嗎？（名字好少見呢！）「哈哈！昊字解作廣闊無限，寓意我能有無限的空間發揮自己所長；至於忻字就有歡喜的意思。」（連名字都有好文化好有見識！）

平日的興趣愛好是甚麼？「打羽毛球啦，划龍舟，還有我喜歡遠足（我是專家路線！）」（嘩！好健康！）

有喜歡的偶像或明星嗎？「Blackpink。她們有與眾不同的台風，各成員亦有非凡的魅力和個人能力。」（同我一樣啊YEAH!）

除了現正任教的科目外，你還對甚麼科目感興趣？「中文。因為我喜歡中文字帶來的力量和感受。」（中文的力量！很專業的樣子！）



旅款科

王俊傑老師



王俊傑老師——「大家好，我係王俊傑老師，主要任教高中的旅遊與款待科。」

為何你會想在荔天任職？「我一直希望工作於教人有歸屬感的學校，而荔天明顯相當符合此條件。」（老師答案很正經！）

你教學的初衷是甚麼？「本人希望能藉一己經驗，鼓勵及幫助學生於人生中多作嘗試，找出自己的道路。」（繼續很正經！）



數學科

廖樂怡老師



廖樂怡老師——「大家好，我是廖樂怡老師，現時任教中一至中四級數學科。」



為何你會想在荔天任職？「在上年5月實習期時，有幸得到荔天的面試機會。當時感到荔天是一個很好的地方，老師和校長都很友善。因此，當收到荔天錄用通知時，便立即答應了。」（緣份緣份！）

你教學的初衷是甚麼？「我希望用自己的力量改變和關心學生，令學生感受到愛與關懷。希望學生成長路上一路有我。」（好青春呀！）

你對教學的熱忱是因甚麼而成的？「我參加過大學一個夏令營活動。活動可讓中學生參加，由大學生帶領中學生體驗兩星期的大學生活。活動期間，我一直熱衷於關心和照顧參加者。他們在活動結束後，變得更努力學習及更希望能夠進入大學。這一種改變真的很難忘，所以希望成為老師繼續改變和感染學生。」（廖老師早早就有人師之風！）

有甚麼說話想和荔天的學生說？「希望荔天的學生會更準時交功課，若果每科都能夠準時及認真完成功課，老師會很開心。」（知道！我們會盡力！）

結束一天的工作後你會做甚麼事來放鬆自己？「我很喜歡上網看 Youtube。我會看X調查和解密工作室等案件調查的頻道，也會看末羊子、千千和RedisPolly等等的頻道。早一段時間，我很熱愛看木曜四超玩，不知大家又有沒有看這些頻道呢？」（老師是專業油管人士！）

平日的興趣愛好是甚麼？「我是一個文具控，也很喜歡手作小物。閒時我很喜歡參加手作班和去不同的市集，最近也去了Pinkoi的市集看到不少文青小物。」（又是文青！）



你對教學的熱忱是因甚麼而成的？「小時候曾觀看動漫麻辣教師GTO，發現能與學生同行的老師相當有型，自此希望他日能夠仿效。」（老師你都好有型架！）

有甚麼說話想和荔天的學生說？「不要懼怕走錯路，因為當中也有可學習的地方。儘管嘗試作不同的選擇，其實失敗也不是太可怕。」（從失敗中學習！）

平日的興趣愛好是甚麼？「練結他，我喜歡前衛搖滾(progressive rock/metal)，此類音樂節拍緊湊多變，編曲複雜而精細，高度推介。」（老師真的有麻辣教師感覺！）

你有人生的座右銘嗎？「Memento mori'，即勿忘人終有一死，那麼自己尚存時好好活出自我，探索人生不同可能性。」（好有哲理，聽搖滾的人不簡單！）

後記

幾位老師都好青春呀，又有活力又有理想抱負，真的想跟他們好好學習！餘下還有其他的新老師，我們必定有機會訪問他們的，拭目以待啦！

我們身邊的小運動員

3A 胡善雯



於去年東京奧運，香港運動員張家朗在男子花劍個人賽擊敗對手，贏得香港歷史上第二面奧運金牌，劍擊項目也因此成為全城熱話。

但原來我們荔天也「臥虎藏龍」，中三甲班的黃紀瑤同學也是一名練習劍擊項目的小運動員。儘管她年紀輕輕，看起來溫溫柔柔的，但每當在場上手持擊劍時，都顯得威風凜凜。黃紀瑤同學於2021年8月已在香港14歲以下組別的劍擊錦標賽中勇奪亞軍，並且在14歲女子花劍組別賽事中，積分排名全港第二！

問到黃紀瑤同學是如何開始她的劍擊之路時，她告訴我們，學習劍擊其實算是機緣巧合下促成的。家人在她小時候便已經帶她到社區會堂學習跆拳道，當時她偶然看見其他小朋友正在進行劍擊訓練，學習劍擊技術。就是這樣一眼，她便不期然地對這項活動產生了興趣，並主動向母親提出報名學習劍擊的請求，而家人看她如此感興趣，也就答應了下來。自此，才六歲的黃紀瑤同學便走上了劍擊之路，直到現在，已經整整學習了九年的劍擊，並已經參加了大大小小的劍擊比賽。

仍在求學階段的黃紀瑤同學不但需要平衡學業與劍擊運動的時間管理，還要學習如何分配好自己的精力。一個星期有五天的時間，她都要進行劍擊訓練，身邊的朋友每天都能看到她因訓練而落下的淤青，實在也不禁為她的毅力感到佩服。要讓一個人每天不停重複練習，不斷地受傷，身邊朋友原以為若黃紀瑤同學面對這項運動的態度難免會消極一點，也是正常的事。可事實卻不然。當明明原本是一個這麼怕痛的人被問到，是怎樣的理由令她繼續努力不懈練劍時，她的回答卻出乎朋友的意料。黃紀瑤同學淡然表示：「身上的瘀青，其實對劍手來說是平常事。不論在練習或比賽中，總有受傷的時候，身上的瘀青及傷痕是標記着我們付出努力的印記。這些印記反倒是我練習劍擊的動力，推動着我不斷進步，也是我一步一步向目標邁進的見證者。」



她的態度是多麼值得我們學習啊！她的毅力又是如此的堅定，讓人在和她相處過程中，更是多了一絲敬佩。黃紀瑤同學由衷地熱愛著劍擊這項運動，她在這項運動中所定下的目標更是清晰，希望能夠進入香港代表隊，成為香港花劍代表隊成員之一，代表香港參加國際賽事，為港爭光。許多人在她這樣的年紀，可能對日後的發展或是目標都沒有長遠的打算。可是她卻有如此清晰明確的目標，實在令人自愧不如，佩服至極！



最後，亦希望她能夠繼續以如此的積極樂觀的態度，面對往後在劍擊之路上的每個挑戰，早日努力實現夢想！



Teenage happiness and wellbeing

Being a teenager is probably one of the hardest things in life and being happy isn't as simple as it seems. If you're looking for happiness, this is something you must read.

First of all, what is happiness? Happiness is a state of mind or mood. It is the state of feeling of or showing pleasure. We all feel happier when we are satisfied with our lives we are living right now. Here are also a few more tips:



1. Expressing gratefulness

It is well-established that gratitude is strongly associated with greater happiness. Appreciating all that you have is the easiest way to satisfy yourself in the "now" moment. Learn to love what you've got, whether it is your family, friends, teachers or health. Make the best of these things and be content with what you already have.



2. Love yourself

Take good care of yourself and pamper yourself! You have the most responsibility to honor who you are at its greatest potential. Love yourself not only for your strengths but also your weaknesses. Recognise and accept your limitations or weaknesses. Remember, you are a unique and special individual.



3. Spend time with friends and family

Socialise and surround yourself with positive people. Enjoy giggles with them and spend quality time with them like playing board games or going on a family outing. It is scientifically proven that individuals who spend more time with family and friends cope better with stress. A study found that when individuals have the support of family and friends, they have a greater feeling of meaning in life and have a stronger sense of happiness.



4. Find your passion



Teenage is the perfect time to take up a new hobby as you are full of energy. Try to take up something that would fit your interests, skills and bring you joy. Asking yourself "What makes you happy?" is an important step to unlock what you are passionate about. When you have a hobby to focus on, you can take your mind off the problems you are facing even if it's a short while. It is important to take some time for yourself to do something that you truly enjoy.

A Trip Far Away in Space

On 2/9/2045, we started our space journey. Our rocket was launched and later the boosters and the external fuel tanks were dropped off. Lastly, our space shuttle started to leave the Earth. Everything seemed fine.

Unfortunately, when we got into the lunar orbit, one of the engines suddenly broke down. The space shuttle began to deorbit, advancing to an unknown direction. We didn't have enough materials to fix the engine. Luckily, our lander and communication equipment were still working. Thank God! We sent a request for someone to save us. After around 5 hours, we received a signal back. The signal was sent by NASA. They told us to find a planet and wait for rescue, so we chose the nearest planet to land on.

We carefully left our spaceship and stepped onto the ground. From a distance, we saw our home, the beautiful blue planet – the Earth. Then, we looked around this unfamiliar land. This planet was light orange in colour. The temperature was quite low, around -20°C . There was something like ice on the ground. As a result, it was slippery. The gravity was weak. We could jump high even with our space suits on! Meanwhile, we received another signal from NASA that told us to collect some organic matter samples and send them back. We wondered if they meant there might be living creatures. We then received another signal from NASA that shocked us. We were told their Positioning System had broken down! That means we had to fix the engine and fill the fuel tank by ourselves, or we would die.

We tried our best to repair our spacecraft. We tried all the materials we could get hold of like an ore that looked like iron and liquid that looked like oil. We didn't know what chemical reactions they might have. Nevertheless, they did react in our experiments and gave positive results. The oil-like liquid, which I called "space water" reacted with jelly. How? It pushed the flask far! We returned to our spacecraft and filled the tank with it and kept adding jelly too.

Finally, we arrived at the Earth's atmosphere. We opened our parachute and landed in the middle of the Pacific Ocean. Very soon, a lot of scientists came to rescue us. They drove a yacht, a gorgeous yacht. We shared the new energy we discovered but we didn't apply for patent. I hope that the "space jelly" can save more missing astronauts!

2B Cheng Chun Yuen, Chow Man Kit, Sung Weng Chuen Maureen and Yeung Shing Hei



STEM ROOM 新思維

3C 謝泊寬



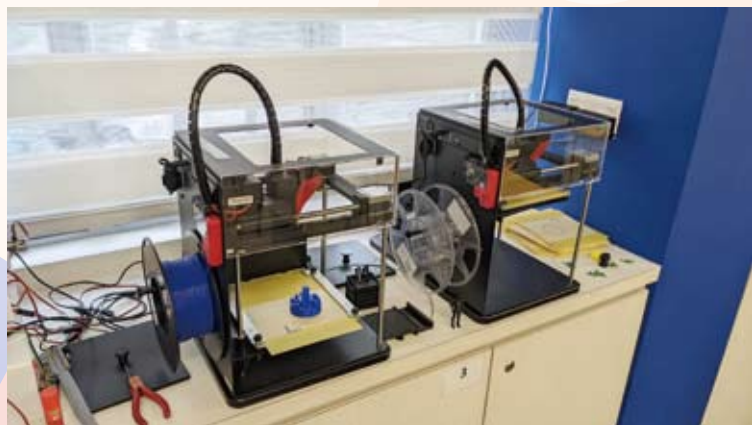
本學年，學校獲得教育局的優質教育基金資助，新設了STEM room，這可算是本校STEM課程的一項里程碑。

相信各位初中同學已經上過數節STEM堂了，也對內容有相當的興趣，其實，這些課程是由學校老師一手建立，中一課程是幫助同學認識工具，教授基礎的科學知識。中二級課程是讓同學在老師的指引下完成一些有簡單工程知識的作品。到了中三，水平再進一步，讓同學學習一些生活中所呈現的STEM課程，編程知識，好讓同學嘗試製造一些日常生活的STEM產品模型。



基礎設施

擁有可連續3D打印機及雷射切割機，兩個大螢幕，大馬力冷氣機，同時STEM room的地台特別升高，讓每位同學都可以享受一人一台電腦及網線的設備，可以不受網速的限制。另外更有一個完備的工具牆。



麥皮蟲知多少

在STEM room的一角，有數個飼養麥皮蟲（麵包蟲）的智能調溫飼養箱，相信大家上落時都「裝」過幾眼啦！事實上，這是一個對可持續、可再生的研究課程，而麥皮蟲是有關廚餘回收的一種可行性，同時，它也兼顧環保，甚至可以吃發泡膠！

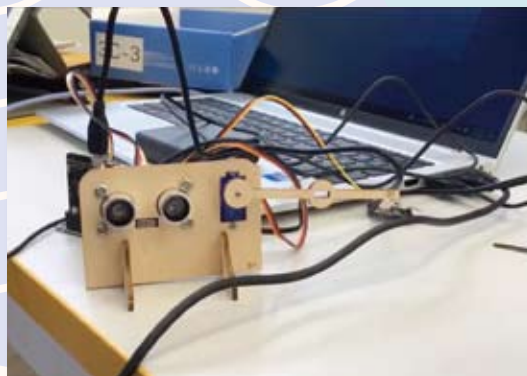


課程概覽

學校為開發學生的潛能，STEM採用學生更自主的教學方式。

mriobot IoT smartCity

mriobot 是由BBC設計，作為教育的微形計算機，而IoT則是物聯網，指令設備及電腦進行互聯的系統。學校所教授的課程則是利用mriobot作為電腦終端，加上小型的傳感器及伺服馬達，便可以大約見出智慧城市的雛形。這種小型的模型令同學直觀了解物聯網的原理，以及「在生活中的STEM」。



Microbit 火箭車設計

火箭車比賽同是由英國設計的比賽，同樣地採用microbit，利用空氣動力模擬的應用程式，創造更符合空氣力學及流線外型的火箭車。在不同情形下，火箭車的速度有所變化，好讓同學設計出更快的火箭車！這種活動對同學而言，加深了物理及工程學的理解，也可以激發他們對STEM的興趣！



作品及比賽

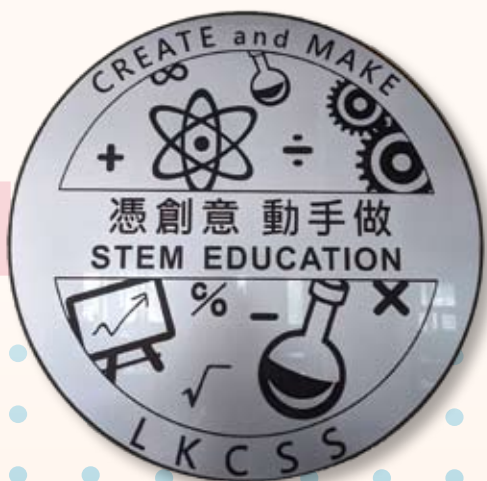
在收納櫃之上，是一圈展示枱，上面有大量同學們的作品，如「無限手套」，「超能皮膚」等作品，為的是給同學展示自己作品的機會。別看STEM room是一個全新的房間，但它奪得的殊榮也不少！本校在去年暑假便而有數十名中二升中三的同學參加STEM比賽，奪獎的更不在小數，如作品「隨機認便廁所系統」「microbit 挑戰賽」！（小編也有一個展示版呢！）



同時，有大量的收納櫃，用作幫助同學收納作品，工具及材料，如F.1的氣動車、F.2的火箭車、F.3的microbit。

小巧思

老師們特製的STEM room標誌



後記

希望同學可以在STEM room中，創造自己的天地，自由自在翱翔於科學(Science)，技術(Technology)，工程(Engineering)和數學(Mathematics)的STEM世界中！